

Відомості про самооцінювання

Загальні відомості

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	268
Повна назва ЗВО	Уманський національний університет садівництва
Ідентифікаційний код ЗВО	493787
ПІБ керівника ЗВО	Непочатенко Олена Олександрівна
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.udau.edu.ua
Реєстраційний номер ВСП ЗВО у ЄДЕБО	-
ID освітньої програми в ЄДЕБО	11907
Назва ОП	Логістика
Реквізити рішення про ліцензування спеціальності на відповідному рівні вищої освіти	наказ Міністерства освіти і науки України від 19.12.2016 №1565
Цикл (рівень вищої освіти)	Магістр
Галузь знань, спеціальність	07 Управління та адміністрування
Спеціалізація	073 Менеджмент
Структурний підрозділ, що забезпечує реалізацію ОП	Кафедра менеджменту
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	Магістр з логістики
Мова (мови) викладання	Українська
ПІБ та посада гаранта ОП	Кустріч Лілія Олександрівна, доцент кафедри менеджменту
Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження	Підготовку фахівців з управлінського профілю в Уманському національному університеті садівництва (Уманський НУС) розпочали з 1976 р., тоді ж було створено профільну кафедру. Перший випуск магістрів за спеціальністю «Менеджмент організацій» відбувся у 1999 р. Цілеспрямована і напружена робота НПП факультету менеджменту дала свої позитивні результати. У 2010 р. факультет успішно пройшов повторну акредитацію даної спеціальності. Враховуючи потреби ринку праці України в Уманському НУС у 2015 р. було розпочато підготовку магістрів зі спеціальності «Логістика», яку успішно було акредитовано у 2016 р. (сертифікат НД-IV №2481583, що виданий Міністерством освіти і науки України

від 17.03.2017 р.) Актуальність відкриття даної спеціальності зумовлена тим, що професія менеджера з логістики за останні п'ять років входить у десятку найбільш затребуваних професій не тільки в Україні, а й в світі, при цьому лише декілька ЗВО країни здійснюють підготовку даних фахівців. Освітній процес в Університеті регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу в Уманському національному університеті садівництва» від 30 квітня 2015 р. Підготовка магістрів з логістики здійснюється відповідно до затверджених в установленому порядку ОПП та навчального плану. Вказані документи складені на основі проекту стандарту вищої освіти з урахуванням досвіду підготовки магістрів з логістики і затверджені Вченою радою університету (протокол №5 від 3 травня 2018 р.). ОПП містить відомості щодо обсягу кредитів ЄКТС, перелік компетентностей випускника, нормативний зміст освітніх компонентів підготовки, програмні результати навчання та форми атестації здобувачів вищої освіти. Нормативний термін навчання за ОПП становить 1 рік 4 місяці. Структура навчального плану підготовки здобувачів за ОПП відповідає вимогам Стандарту вищої освіти України із галузі знань 07 Управління та адміністрування, спеціальності 073 «Менеджмент» другого (магістерського) рівня затвердженого та введеного в дію наказом МОН від 10.07.2019 р. № 959. До навчального плану ОПП включено обов'язкові та вибіркові освітні компоненти, структура останніх становить не менш як 25% від загальної кількості кредитів ЄКТС передбачених для даного рівня вищої освіти. Формою підсумкової атестації здобувачів вищої освіти за ОПП є захист кваліфікаційної (дипломної) роботи магістра. Діагностика якості підготовки фахівців здійснюється під час підсумкової атестації у терміни, що визначені навчальним планом підготовки. Моніторинг регіонального ринку праці та освітніх послуг свідчить, що на даний час існує потреба у підготовці фахівців з логістики. Враховуючи це, доцільною є підготовка магістрів освітньо-професійної програми «Логістика» для забезпечення потреб центрального регіону України, де розташований Уманський НУС.

***Освітня програма**

[ОПП Логістика.pdf](#)

***Навчальний план за ОП**

[Логістика НП.pdf](#)

Рецензії та відгуки роботодавців

[Рецензії.pdf](#)

***Заява на проведення акредитації ОП**

[Заява Логістика.pdf](#)

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості

Цілі освітньо-професійної програми (ОПП) «Логістика» зі спеціальності 073 «Менеджмент»

<p>(унікальність) цієї програми?</p>	<p>полягають у підготовці висококваліфікованих, креативних та перспективних фахівців у сфері логістики, здатних застосувати сучасні методи і технології логістичного менеджменту, ефективно управляти матеріальними, фінансовими та інформаційними потоками на підприємстві, забезпечувати оптимізацію логістичних процесів організації з метою максимізації економічного ефекту. Навчальний процес за ОПП «Логістика» здійснюється у відповідності з Концепцією перспективного розвитку Уманського НУС, за якою місією університету є: надавати високоякісну університетську освіту; забезпечувати підготовку висококваліфікованих фахівців для агропромислового виробництва та інших галузей економіки, органів державної влади, освіти і науки; всебічно розвивати фундаментальні й прикладні наукові дослідження; поступово здійснювати інтеграцію у світовий освітянський простір; виховувати гармонійно розвинену особистість, громадянина та патріота держави; формувати соціально активну, толерантну людину з високими духовними якостями; виробляти у студентів здатність до функціонування в глобалізованому інформаційному суспільстві.</p>
<p>Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО</p>	<p>Цілі ОПП відповідають місії та стратегії Уманського НУС. Так у місії Уманського НУС одним із головних пріоритетів розвитку визначено підготовку фахівців, здатних до практичної реалізації отриманих знань у науці, виробництві та бізнесі; розвиток творчого наукового потенціалу молоді, що базується на принципах гуманності й толерантності, демократизації, практичності і прагматичності, неперервності і варіативності, адаптивності та оптимальності; виховання гармонійно розвиненої особистості, громадянина та патріота української держави з високими духовними якостями. Стратегічним пріоритетом Уманського НУС в галузі освіти є інтелектуальна та творча діяльність у сфері вищої освіти, направлена на підготовку конкурентоспроможних фахівців (Стратегія розвитку Уманського національного університету садівництва на 2016-2020 рр. https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2016/Strategiya-rozvitku-Umanskogo-nacionalnogo-universitetu-sadivnictva.pdf).</p>
<p>Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:</p>	<p>- здобувачі вищої освіти та випускники програми Інтереси здобувачів вищої освіти та випускників були враховані під час формування цілей ОПП. В Уманському НУС постійно вивчаються мотиви професійного вибору, системи ціннісних орієнтацій студентів, оцінюється ефективність освітнього процесу. З метою виявлення рівня задоволення якістю наданих освітніх послуг, визначення ставлення до різних складових навчального процесу, аналізу професійних намірів студентів та мотивації вибору ОПП серед студентів Уманського НУС проводиться онлайн опитування. Результати</p>

анкетування здобувачів вищої освіти свідчать про високий рівень задоволення від отриманих освітніх послуг та доцільність розширення структури навчального плану, за рахунок впровадження додаткових професійно-орієнтованих освітніх компонентів.

- роботодавці

Інтереси та пропозиції роботодавців були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОПП, оскільки її головною метою є прагнення підготувати фахівця з розвинутими професійними компетентностями. За оцінками роботодавців, важливою рисою фахівця з логістики є спроможність використовувати знання, вміння та особистісні, соціальні та методологічні компетентності в робочих і навчальних ситуаціях, а також з метою професійного і персонального розвитку. Для врахування інтересів всіх стейкхолдерів у робочу групу, відповідальну за формування ОПП, було включено як здобувачів вищої освіти, так і провідних роботодавців. Аналіз відгуків з виробництва, отриманих після стажування здобувачів ОПП, та актів про впровадження результатів наукових досліджень свідчить про високий рівень відповідності кваліфікаційних характеристик студентів вимогам стейкхолдерів (зокрема за критеріями особистісних характеристик, рівня кваліфікації, спеціальних навичок soft skills). Серед особистісних характеристик відзначаються відповідальність, комунікабельність та ініціативність. Зворотній зв'язок із роботодавцями спрямований на вирішення таких завдань: визначення рівня важливості вимог до магістрів за показниками особистісних характеристик, рівня кваліфікації, спеціальних навичок, а також своєчасного реагування на зміни кон'юнктури ринку.

- академічна спільнота

Думки представників академічної спільноти відображено на всіх етапах розробки та оновлення ОПП. Вони також враховуються в процесі втілення в життя рекомендацій за підсумками роботи екзаменаційної комісії. Викладачі кафедри менеджменту беруть участь в роботі Української Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти, метою якої є інтеграція зусиль освітніх установ та бізнес-спільноти для впровадження сучасних ефективних навчальних та управлінських технологій. Члени групи забезпечення НПП беруть активну участь у науково-методичній комісії факультету, на засіданнях якої регулярно розглядаються питання щодо вдосконалення технологій проведення занять; підготовки навчально-методичних матеріалів; координації роботи викладачів у напрямку підвищення

	<p>ефективності курсового та дипломного проектування; аналізу забезпечення самостійної роботи студентів навчально-методичною літературою; узагальнення передового досвіду навчально-методичної роботи викладачів та провідних фахівців шляхом організації науково-методичних семінарів, конференцій та циклів лекцій; проведення моніторингу результатів атестації студентів; упровадження в навчальний процес інноваційних методів і нових освітніх навчальних технологій.</p>
<p>Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці</p>	<p>Для того щоб підготовка магістрів за ОПП «Логістика» відповідала тенденціям розвитку ринкового середовища, Уманським НУС постійно проводиться моніторинг ринку праці та вимог потенційних роботодавців до майбутніх фахівців. У результаті навчальний план ОПП було сформовано таким чином, щоб це сприяло підготовці здобувачів вищої освіти до здійснення логістичного управління підприємствами та організаціями на основі поєднання системних знань бізнес-процесів у логістиці з практичними вміннями та навичками використання логістичного менеджменту для підвищення логістичного потенціалу і ринкової конкурентоспроможності та ефективності підприємств та організацій з врахуванням галузевої специфіки і широким застосуванням сучасних комп'ютерних інформаційних технологій.</p>
<p>Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст</p>	<p>При формуванні цілей та програмних результатів навчання за ОПП було враховано як галузевий, так і регіональний контексти шляхом проведення моніторингу пропозицій та думок стейкхолдерів, що мають відношення до логістики, зокрема аграрної, та знаходяться у регіонах, які є потенційною базою для працевлаштування здобувачів вищої освіти.</p>
<p>Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм</p>	<p>Під час формування цілей та програмних результатів навчання за освітньо-професійною програмою «Логістика» враховано досвід аналогічних вітчизняних та закордонних програм. НПП кафедри менеджменту брали участь у міжнародних проектах (Новак І.М., Шкільний О.О., Гоменюк М.О., Халахур Ю.Л., Вернюк Н.О.), що дозволило використати отриманий зарубіжний досвід та залучити до викладання іноземних професорів, зокрема з Університету штату Пенсільванія, США (College of Agricultural Sciences, the Smeal College of Business), Університету штату Огайо США (The Max M. Fisher College of Business), Університету штату Колорадо США (The College of Business), Університету Пурдю, США (Krannert School of Management), Університету м. Бремен, Німеччина (програма International Relations: Global Governance and Social Theory). Викладачами кафедри при проходженні стажування за програмою обміну, організованої Міністерством сільського господарства США (FER), було розроблено/вдосконалено такі навчальні курси: методологія і організація наукових</p>

	<p>досліджень, менеджмент, міжнародний фінансовий менеджмент, міжнародна економіка, стратегічний менеджмент, бізнес-планування, інвестиційний менеджмент. Окрім цього, члени професорсько-викладацького колективу отримали досвід застосування інноваційних методів навчання, який було використано після повернення до Уманського НУС.</p>
<p>Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти</p>	<p>Забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами ОПП обґрунтовано у Пояснювальній записці до навчального плану магістрів за освітньо-професійною програмою «Логістика». В ній чітко відображено, які включені до навчального плану освітні компоненти забезпечують досягнення загальних та спеціальних компетентностей та програмних результатів навчання. При розробці ОПП та формуванні програмних результатів навчання використано проект Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування». Основним завданням розробленої ОПП є забезпечення можливості здобуття поглиблених знань з менеджменту, теорії адаптивного управління, яка передбачає визначену зайнятість та можливість подальшої освіти і кар'єрного зростання: здобуття наукового ступеня доктора філософії (PhD) за науковими програмами. ОПП включає надання поглиблених знань теоретичних та методичних положень, організаційних та практичних інструментів управління всіма сферами функціонування економічних суб'єктів різних масштабів, різноманітних організаційно-правових форм та видів діяльності. Для гарантування якості результатів навчання сформовано висококваліфіковану групу забезпечення ОПП. Всі здобувачі вищої освіти забезпечені базами практичної підготовки, що представляють собою конкурентоспроможні підприємств країни різних галузей економіки. Завершальним етапом досягнення результатів навчання є проведення підсумкової атестації, що відбувається у формі публічного захисту кваліфікаційної (дипломної) роботи магістра. Після затвердження Міністерством освіти і науки України Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 073 «Менеджмент» другого (магістерського) рівня вищої освіти (Наказ 10.07.2019 р. № 959) було переглянуто основні засади вже функціонуючої в Уманському НУС освітньо-професійної програми «Логістика» (протокол № 5 від 3 травня 2018 року). Проведений аналіз вказав на відповідність існуючих в ОПП програмних результатів рекомендованим Стандартом вищої освіти України для даної спеціальності.</p>
<p>Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки</p>	<p>В Уманському НУС ОПП «Логістика» була розроблена відповідно до проекту стандарту за спеціальністю 073 «Менеджмент» із врахуванням його вимог. Після затвердження Міністерством освіти і науки України Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 073 «Менеджмент» другого (магістерського) рівня вищої освіти (Наказ від 10.07.2019 р. №959)</p>

кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?	ОПП «Логістика» було переглянуто, зважаючи на основні засади вже функціонуючої в Уманському НУС освітньо-професійної програми (протокол № 5 від 3 травня 2018 року). При цьому було враховано матрицю відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам Національної рамки кваліфікацій за 7-м магістерським рівнем (таблиця 1 Стандарту). Включені до ОПП «Логістика» загальні, спеціальні (фахові) та додаткові для освітньо-професійної програми компетентності базуються на визначених Національною рамкою кваліфікацій дескрипторах: знання, уміння, комунікація, автономія та відповідальність. Тому існуючі в ОПП програмні результати повністю відповідають рекомендованим Стандартом вищої освіти України за спеціальністю 073 «Менеджмент» другого (магістерського) рівня вищої освіти та вимогам Національної рамки кваліфікацій.
---	---

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?	90
Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах Числове поле ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?	67.5
Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?	22.5
Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?	Освітньо-професійна програма «Логістика» зі спеціальності 073 «Менеджмент» другого (магістерського) рівня вищої освіти – це система освітніх компонентів, що визначає: вимоги до рівня освіти магістрів із логістики; перелік освітніх компонентів і логічної послідовності їх вивчення; кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми; ресурсне забезпечення; очікувані результати навчання, якими повинен оволодіти сучасний магістр із логістики та засоби, методи і критерії їх оцінювання. Зміст освітньо-професійної програми (ОПП) відображає концептуальні цілі навчання й підготовки фахівців, здатних ідентифікувати та вирішувати складні спеціалізовані задачі, а також практичні проблеми об'єктів дослідження на засадах оволодіння системою визначених компетентностей. Він відповідає предметній області та передбачає вивчення: концепцій системного, ситуаційного, адаптивного, логістичного менеджменту; парадигм теорій проектування логістичних систем та управління ланцюгами поставок; системи транспортної логістики, логістичної інфраструктури та особливостей міжнародних транспортних перевезень на основі

нормативних документів; функцій та технологій управління структурними підрозділами й організаціями логістичного середовища. ОПП зорієнтована на методи, методики та технології, якими має оволодіти здобувач вищої освіти для застосування на практиці. Під час вивчення освітніх компонентів ОПП студенти оволодівають: методами наукових досліджень щодо абстрактного мислення, аналізу та синтезу в системі логістичного менеджменту; логістичними підходами управління матеріальними, фінансовими та інформаційними потоками; технологією бізнес-планування в середовищі логістичного обслуговування; специфічними методами реалізації функцій логістичного менеджменту за функціональними секторами (методами логістичних досліджень; економічної діагностики; прогнозування і планування; проектування організаційних структур управління; мотивування; оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо).

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

З врахуванням сучасних вимог вищої освіти активізується роль особистості студента в процесі навчання. Згідно Положення про індивідуальний навчальний план здобувачі вищої освіти в Уманському НУС беруть участь у формуванні індивідуальної освітньої траєкторії шляхом формування індивідуального навчального плану. Індивідуальний навчальний план підготовки здобувачів за ОПП є робочим документом, який містить інформацію про перелік та послідовність вивчення освітніх компонентів, обсяг навчального навантаження з урахуванням усіх видів навчальної діяльності, типи індивідуальних завдань, систему оцінювання. Він формується особисто здобувачем під керівництвом куратора на основі навчального плану ОПП «Логістика» у відповідності до структурно-логічної схеми підготовки фахівців. Індивідуальний навчальний план ведеться у паперовій формі, знаходиться у здобувача вищої освіти. Виконання плану здійснюється згідно із розкладом занять та графіком проведення контрольних заходів за погодженням декана факультету менеджменту. Крім того формування індивідуальної освітньої траєкторії забезпечується шляхом: - вільного вибору дисциплін з навчального плану за власним бажанням; - самостійної роботи студентів з кожної освітньої компоненти навчального плану, відповідно до методичних рекомендацій; - вибору тем та об'єктів для курсових та кваліфікаційних (дипломних) робіт у відповідності із власними інтересами здобувачів вищої освіти тощо.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Відповідно до Положення про вибіркові дисципліни в Уманському НУС, вибір навчальних дисциплін здійснюється здобувачем вищої освіти у межах, передбачених ОПП, а також відповідним робочим навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25% загальної кількості кредитів ЄКТС. Вибір дисциплін варіативної частини освітньої програми студент

здійснює при формуванні індивідуального навчального плану. Вивчення дисциплін за вибором для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти розпочинається у II семестрі. Перелік вибіркових дисциплін сформовано у загальноуніверситетському Каталогі елективних дисциплін окремо для кожного рівня вищої освіти і розміщено для ознайомлення здобувачів на офіційному сайті Уманського НУС, а також інформаційних сайтах факультетів та кафедр. У Каталогі зазначено короткий опис змісту дисципліни, цільове призначення та кафедра, що викладатиме дисципліну. Після ознайомлення з Каталогом елективних дисциплін здобувачі вищої освіти за допомогою кураторів протягом місяця письмово або онлайн роблять свій вибір щодо вивчення конкретних дисциплін до 01 грудня поточного навчального року. Обрані дисципліни вносяться до робочих навчальних планів спеціальностей та визначають навчальне навантаження кафедр і конкретного викладача. Вибіркові дисципліни професійної та практичної підготовки надають можливість здійснення поглибленої підготовки студентів, що визначають характер майбутньої діяльності; сприяють академічній мобільності здобувачів вищої освіти та їх особистим інтересам; дозволяють забезпечувати програмні результати в межах ОПП з метою формування компетенцій здобувача відповідно до вимог ринку праці.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Відповідно до Положення про організацію проведення практичної підготовки студентів Уманського НУС, практика здобувачів вищої освіти є невід'ємною складовою частиною освітнього процесу підготовки фахівців. Здобуті під час теоретичного навчання компетентності закріплюються проходженням практик, які забезпечують формування у студентів здатності аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення, забезпечувати їх реалізацію тощо. Практична підготовка здобувачів вищої освіти за ОПП проводиться в умовах професійної діяльності під організаційно-методичним керівництвом викладача університету та спеціаліста з фаху. Терміни проведення практичної підготовки визначаються навчальним планом. Перед початком проходження виробничої практики здобувачам надається консультативна інформація, методичні вказівки та проводиться ознайомлення з місцями можливих баз практики. Практична підготовка студентів передбачає освоєння ними базових, професійних функцій менеджменту шляхом закріплення науково-теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти, формування вмінь та навичок проектно-дослідницької, інноваційної діяльності для вирішення проблем щодо удосконалення управління об'єктами логістичної інфраструктури. Переддипломна практика є логічним продовженням виробничої та завершує практичну підготовку фахівців. Вона є необхідною складовою забезпечення їх

	конкурентоспроможності та можливості працевлаштування на вітчизняному й міжнародному ринках праці.
<p>Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП</p>	<p>Концепція соціального навчання згідно ОПП пов'язана з використанням методик, які дають змогу не тільки здобути базові та ґрунтовні знання з різних освітніх компонентів, але також опанувати низку навичок soft skills. Освітніми компонентами, що сприяють набуттю здобувачами вищої освіти освітньо-професійної програми «Логістика» соціальних навичок є: «Логістичний менеджмент» та «Управління ланцюгами поставок (навички комунікації, лідерства); «Комерційна логістика», «Логістичний консалтинг» (здатність брати на себе відповідальність у прийнятті управлінських рішень); «Управління ризиками в логістиці», «Транспортна логістика» (уміння працювати в критичних умовах та вирішувати конфлікти, своєчасно впроваджувати антикризові заходи); «Бізнес планування», «Проектування логістичних систем», «Фінансові потоки в логістичних системах» (здатність працювати в команді, розуміння deadline, креативність); «Методологія і організація наукових досягнень», «Інтелектуальна власність» (навички логічно і критично мислити); «Логістичний аутсорсинг», «Міжнародне приватне право», «Міжнародні транспортні перевезення» (вміння здійснювати професійну діяльність, керуючись засадами соціальної відповідальності, правових та етичних норм) і т. ін. В умовах євроінтеграційних процесів особливої актуальності набувають соціальні навички щодо вільного спілкування іноземною мовою, яку здобувачі вищої освіти опановують протягом двох семестрів першого та другого курсів навчання під час вивчення ділової іноземної мови.</p>
<p>Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?</p>	<p>Освітньо-професійна програма «Логістика» розроблена відповідно до проекту стандарту за спеціальністю 073 «Менеджмент» другого (магістерського) рівня вищої освіти та враховує його вимоги. Після затвердження Міністерством освіти і науки України Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 073 «Менеджмент» другого (магістерського) рівня вищої освіти (Наказ 10.07.2019 р. № 959) освітньо-професійну програму «Логістика» було переглянуто зважаючи на основні засади вже функціонуючої в Уманському національному університеті садівництва освітньо-професійної програми «Логістика» (протокол № 5 від 3 травня 2018 року). Існуючі в освітньо-професійній програмі програмні результати відповідають рекомендованим Стандартом вищої освіти України за спеціальністю 073 «Менеджмент» другого (магістерського) рівня вищої освіти.</p>
<p>Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із</p>	<p>Освітній процес в Уманському НУС регулюється Положенням про організацію освітнього процесу і здійснюється за такими формами: аудиторні заняття; самостійна робота; практична</p>

<p>фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?</p>	<p>підготовка; підсумкова атестація. Обсяг освітніх компонентів освітньо-професійної програми «Логістика» другого (магістерського) рівня вищої освіти становить 90 кредитів ЄКТС і повністю відповідає фактичному навантаженню для здобувачів вищої освіти. У навчальному плані ОПП серед загального обсягу підготовки магістрів 67% становить теоретичне навчання, 13% – практична підготовка та 20% – підсумкова атестація у формі підготовки та захисту кваліфікаційної (дипломної) роботи магістра. Теоретичне навчання формують 60 ЄКТС, серед яких 37,5 ЄКТС – обов’язкові компоненти, 22,5 ЄКТС – вибіркова складова, та воно передбачає 640 годин аудиторних занять і 1160 годин самостійної роботи.</p>
<p>Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти</p>	<p>Дуальна освіта як форма навчання в Уманському національному університеті садівництва не передбачена.</p>

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

<p>Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП</p>	<p>https://admission.udau.edu.ua/ua/dokumenti/pravila-prijomu-2019.html</p>
<p>Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?</p>	<p>Вступ на навчання за ОПП здійснюється відповідно до правил прийому і регламентується Положеннями про організацію та проведення вступних випробувань в Уманському НУС та про приймальну комісію. Щороку, відповідно до Положень, складають необхідні екзаменаційні матеріали: програми вступних іспитів; екзаменаційні білети; тестові завдання; критерії оцінювання відповідей вступника тощо. Вказані матеріали затверджуються Приймальною комісією не пізніше, ніж за три місяці до початку прийому документів. У 2018-2019 навчальному році прийом на навчання здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» освітньо-професійної програми «Логістика» на основі ступеня бакалавра та освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста здійснювався за результатами випробувань: фахового вступного, вступного іспиту з іноземної мови та з урахуванням середнього балу відповідного диплома. В конкурсі мали право брати участь вступники, які за результатами кожного з вступних випробувань отримали 100 і більше балів. Формування рейтингу здобувачів ОПП здійснювалося за сумою балів вступних випробувань. Конкурсний бал внесено до ЄДЕБО. Чисельність зараховуваних на навчання за</p>

	ОПП обмежувалася ліцензійним обсягом.
<p>Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?</p>	<p>Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання в інших ЗВО в Уманському НУС, Положенням про академічну мобільність студентів Уманського НУС, Положенням про порядок переведення та поновлення студентів до Уманського НУС, Положенням про порядок визнання Уманським НУС документів про освіту, наукові ступені та вчені звання здобуті в іноземних установах, Положенням про індивідуальний план здобувача вищої освіти. Дані Положення є доступним для учасників освітнього процесу за адресою https://www.udau.edu.ua/ua/about/normativna-baza.html</p>
<p>Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?</p>	<p>Для ОПП «Логістика» практичних прикладів визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО немає. Процедура визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, має наступні етапи: 1. Здобувач вищої освіти звертається з заявою до ректора Університету з проханням про перезарахування результатів навчання. До заяви додається академічна довідка (для визнання результатів навчання в українських ЗВО зразка відповідно до Наказу МОН України №525 від 12.05.2015 р.) або інший документ (для іноземних ЗВО), який підтверджує результати навчання. При цьому можуть додатково надаватися Каталоги курсів, Договір про навчання, Договір про практику/стажування, Сертифікат про практику/стажування. 2. На основі поданих документів Університет приймає рішення про їх визнання та перезарахування. 3. Усі кредити, отримані під час академічної мобільності, які погоджено в Договорі про навчання та підтверджено Академічною довідкою, мають бути перезараховані без затримки та входити до ступеневої кваліфікації здобувача без будь-якої додаткової роботи чи оцінювання. 4. При поновленні чи переведенні здобувача для визнання результатів навчання та перезарахування кредитів з однієї чи кількох дисциплін, створюється розпорядженням декана предметна комісія. До неї входять: декан факультету; гарант освітньої програми; НПП, які викладають дисципліни, що пропонуються до перезарахування. 5. Працівники деканату доводять до відома НПП факт перезарахування відповідних дисциплін.</p>
<p>Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?</p>	<p>Процедура визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється Положенням про порядок визнання в Уманському НУС результатів навчання, отриманих у неформальній освіті.</p>
<p>Опишіть на конкретних прикладах практику</p>	<p>Практика застосування вказаних правил на освітньо-професійній програмі «Логістика»</p>

<p>застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?</p>	<p>відсутня.</p>
<p>4. Навчання і викладання за освітньою програмою</p>	
<p>Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи</p>	<p>Навчання в Уманському НУС здійснюється за денною та заочною формами у відповідності до Закону України «Про вищу освіту» та регламентується Положенням про організацію освітнього процесу, освітніми програмами та робочими програмами навчальних дисциплін. Формами організації освітнього процесу є навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка і контрольні заходи. Під час навчання і викладання за освітньо-професійною програмою «Логістика» для здобувачів використовуються студентоцентрований, проблемно-орієнтований, професійно-орієнтований, комунікативний та міждисциплінарний підходи, ініціативне самонавчання. В освітньому процесі використовуються наступні методи навчання: лекції (бесіди і презентації), практичні заняття, семінари, інтерактивні заняття (робота в малих групах, кейс-метод, ділові ігри, тренінги, мозковий штурм та ін.), індивідуальні заняття, консультації з викладачами, самонавчання на основі конспектів, посібників та іншої рекомендованої літератури, навчальних мультимедійних матеріалів, через електронне модульне середовище навчального процесу Moodle, виробнича і переддипломна практика, підготовка кваліфікаційної (дипломної) роботи магістра. Завдяки оптимально обраним формам і методам навчання й викладання забезпечується досягнення заявлених у ОПП цілей та програмних результатів навчання. В таблиці 3 додатку наведено матрицю відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання.</p>
<p>Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?</p>	<p>Розвиток концепції студентоцентрованого навчання за ОПП для здобувачів вищої освіти спрямований на формування компетентного конкурентоспроможного фахівця, здатного до дослідницько-інноваційного типу мислення з потребою та навичками безперервного професійного розвитку. Такий підхід поглиблює практичні знання студентів, посилює компетентнісну складову навчання, дозволяє перейти від традиційної технології навчання – передачі знань, до проблемної технології. Втілення студентоцентрованого навчання і викладання в освітній процес передбачає врахування інтересів і потреб студентів та стейкхолдерів, гнучкі навчальні траєкторії; застосування різних способів подачі матеріалу; використання різноманітних методів; систематичне оцінювання і коригування способів подачі матеріалу; заохочення в студентів почуття незалежності водночас із забезпеченням наставництва і підтримки з боку викладача; розвиток взаємоповаги; наявність належних</p>

процедур реагування на студентські скарги. Адміністрація Уманського НУС заохочує і підтримує вибір науково-педагогічних працівників щодо інноваційних, прогресивних та оптимальних форм і методів навчання й викладання, відповідних студентоцентрованому підходу. Для цього науково-педагогічні працівники систематично підвищують свою кваліфікацію і професійну майстерність.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Методи навчання і викладання за ОПП відповідають принципам академічної свободи. Під час провадження науково-педагогічної діяльності НПП самостійно і незалежно визначають доцільні форми і методи викладання освітніх компонент. При цьому вони керуються принципами свободи слова, думки і творчості, поширення знань та інформації, вільного оприлюднення і використання результатів наукових досліджень. Академічна свобода НПП Уманського НУС обмежена лише нормами статуту, правилами внутрішнього розпорядку, наприклад, розкладом занять, спеціалізацією кафедри тощо. Гарантією права на академічну свободу є заборона з боку адміністрації Університету, органів державної влади, третіх осіб здійснювати цензуру творчої діяльності викладачів. Здобувачі вищої освіти на засіданнях Вчених рад та під час анкетувань мають можливість висловлювати пропозиції стосовно організації освітнього процесу за принципами академічної свободи. Такі пропозиції враховуються НПП при визначенні методів навчання і викладання. При викладанні професійно-орієнтованих дисциплін, що носять інноваційний характер і мають динамічні зміни НПП використовують інтерактивні методи подачі інформації.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Достовірна, об'єктивна, актуальна, своєчасна та легкодоступна інформація про діяльність за ОПП публікується на сайті Уманського НУС, включаючи програми для потенційних здобувачів вищої освіти, студентів, випускників, інших стейкхолдерів і громадськості. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається повна, доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів. Така інформація доступна у формі: опису дисциплін, розмічених на сайті університету, у складі інформаційного пакету ЄКТС (<https://ects.udau.edu.ua/ua/informaciya-po-programam/fakultet-menedzhmentu/073-menedzhment.html>); на сайті факультету менеджменту у вкладці абітурієнту, спеціальності «Менеджмент», освітньо-професійна програма «Логістика»; на сайті кафедри менеджменту (<https://mzedl.udau.edu.ua/ua/abiturientu/specialnosti.html>). На початку навчального семестру під час зустрічей із студентами кожен викладач презентує освітні компоненти і висвітлює цілі, завдання, очікувані програмні результати навчання, форми і методи викладання навчальних дисциплін, порядок і критерії оцінювання. Всі інформаційні ресурси щодо

освітньої діяльності – у вільному доступі на сайті університету, факультету і кафедри менеджменту. Крім того, окремі методичні матеріали, робочі програми, конспекти лекцій розміщені у електронному модульному середовищі навчального процесу Moodle (<https://moodle.udau.edu.ua/>).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Уманський НУС забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОПП «Логістика» за спеціальністю 073 «Менеджмент» другого (магістерського) рівня вищої освіти відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньо-професійної програми. Зокрема, здобувачі беруть участь у конференціях, засіданнях круглих столів, дискусійних клубів. Це дозволяє їм оволодіти сучасними інноваційними професійно-орієнтованими знаннями і апробувати їх на практиці. Під час навчання курсові роботи, науково-дослідні завдання за окремими освітніми компонентами, кваліфікаційні (дипломні) роботи магістрів, бізнес-плани, інноваційні проекти, наукові роботи для участі у Всеукраїнських конкурсах та наукові публікації виконуються здобувачами вищої освіти із врахуванням сучасних реалій ринку, інноваційно-інвестиційних процесів сучасного бізнес-середовища, вимог стейкхолдерів та узгоджуються із науково-дослідною тематикою фундаментальних досліджень кафедри менеджменту і прикладними темами наукових досліджень НПП. Із 1992 року на кафедрі працює науковий студентський семінар, на якому студенти доповідають результати своїх досліджень і публікують їх у наукових виданнях (близько 150 статей щороку). Поєднання навчання і досліджень викладачів та здобувачів вищої освіти за ОПП досягається також за рахунок написання спільних публікацій у збірниках наукових праць за результатами науково-практичних конференцій. Здобувачі ОПП беруть активну участь у всеукраїнських студентських олімпіадах, конкурсах наукових робіт, бізнес-планів підприємницької діяльності серед молоді. Вони мають можливість проходити практику в науково-дослідній лабораторії кафедри «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності та логістика» та брати участь у розробці наукових проектно-дослідних робіт, результати яких апробуються на конференціях, відображаються у кваліфікаційних (дипломних) роботах магістра і впроваджуються у виробництво. Наукові проекти здобувачів вищої освіти та викладачів кафедри підтримуються стейкхолдерами різних галузей. Так, лише за 2018 р. науково-педагогічним персоналом кафедри разом із студентами впроваджено пропозиції за 10 науково-дослідними проектами різного виробничого спрямування.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних

Освітній процес в Уманському НУС передбачає студентоцентроване проблемно- та професійно-орієнтоване навчання і викладання з урахуванням вимог ринкового середовища,

дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

інтересів і потреб студентів, роботодавців, інших стейкхолдерів та спрямований на формування освіченої, гармонійно розвиненої особистості, здатної до постійного оновлення фахових знань, професійної мобільності, швидкої адаптації до змін і розвитку в соціально-культурній сфері, в галузях техніки, технологій, системах управління та організації праці в умовах глобальної економіки. З метою забезпечення відповідності потребам здобувачів і суспільства, врахування в освітньому процесі наукових досягнень і сучасних практик управління національною економікою, наукових досліджень викладачів, аспірантів кафедри та студентів, а також інноваційних практик стейкхолдерів, НПП систематично оновлюють зміст освітніх компонентів. Відповідно до пункту 3.5.1.3. Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Уманському НУС та Положення про навчально-методичний комплекс дисципліни здійснюється постійна підготовка та оновлення освітнього контенту освітніх компонент, передбачених навчальними планами, за якими проводиться підготовка фахівців освітнього рівня «магістр» за ОПП. Якщо навчальна дисципліна викладається не перший рік, навчально-методичний комплекс (НМК) оновлюється щорічно. На основі останніх наукових досягнень і сучасних практик менеджменту розширюється зміст робочої навчальної програми, удосконалюється освітній контент, уточнюється календарний план викладання, доповнюється список літератури, тощо. Підготовлені вперше та оновлені НМК щорічно розглядаються до закінчення поточного навчального року (травень-червень) на засіданні кафедри і після їх схвалення, що засвідчується підписом завідувача на другій сторінці НМК, затверджуються проректором з науково-педагогічної роботи. Контроль за якістю НМК дисциплін, їх змістовим наповненням і оновленням постійно здійснюють завідувачі кафедр, декани та науково-методичні комісії факультетів, а також навчальний відділ спільно з відділом моніторингу якості освіти під час щорічної перевірки готовності науково-методичного забезпечення навчального процесу на кафедрах і деканатах факультетів Уманського НУС до нового навчального року. В Університеті сформовано механізм щодо оновлення змісту навчальних дисциплін на основі наукових досягнень та сучасних практик. Регулярний моніторинг і оновлення гарантують відповідний рівень надання освітніх послуг, а також створюють сприятливе й ефективне навчальне середовище для здобувачів вищої освіти. Науково-педагогічний персонал кафедри менеджменту регулярно проходить стажування як в Україні, так і за кордоном (США, Великобританія, Німеччина, Польща, Болгарія). Відповідно до програми стажування викладачі здобувають нові компетентності та програмні результати, завдяки яким якісно оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і

сучасних практик у галузі управління.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Освітній процес за ОПП передбачає тісний зв'язок навчання, викладання та наукових досліджень із інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти. Викладачами кафедри менеджменту при проходженні стажування за програмою обміну від Міністерства сільськогосподарства США (FER) було розроблено наступні навчальні курси: методологія і організація наукових досліджень, менеджмент, бізнес-планування. Здобувачі ОПП також мають досвід інтернаціоналізації. Зокрема, 23.05.2019 р. в Уманському НУС відбулося засідання круглого столу «Цифрова і прозора: німецько-українська система постачання продуктів харчування». Метою даного заходу була дискусія представників німецьких і українських навчальних закладів та бізнесу щодо розгляду проблем у системі управління, збуту та логістики сільськогосподарської продукції. 26 жовтня 2018 р. відбулася відкрита лекція викладача університету Бремена (Німеччина) В. Чорного на тему «Логістика 4.0». Особливу зацікавленість викликали хмарні технології, варіанти їх використання та принцип роботи. Студенти факультету менеджменту – учасники різних конкурсів і програм. Сухецька К. стала переможцем конкурсу «Strategic development of agrarian sector – vision of the young Ukrainian specialists», і брала участь у фаховій поїздки до Берліну (Німеччина) в січні 2019 р. Ільченко Н. стала призером Всеукраїнського конкурсу «Агро–2019» і відвідала світову виставку рослинництва та тваринництва «SIMA2019», яка проходила 24-28 лютого 2019 р. у Парижі (Франція).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Оцінювання студентів – найважливіший складник освітнього процесу вищої школи. Діяльність здобувача вищої освіти полягає в опануванні результатів навчання, запланованих робочою програмою певної компоненти плану освітнього процесу. Рівень досягнення результатів навчання студента оцінюється під час контрольних заходів, будується на принципах: об'єктивності визначення міри досягнення запланованих результатів навчання; використання чітких й оприлюднених критеріїв виставлення оцінок; здійснення адміністративних перевірок точності проведення вписаних процедур. В Уманському НУС контроль якості освітнього процесу (п. 1.8. Положення про порядок проведення моніторингу і контролю якості освіти в Уманському НУС) проводиться на таких рівнях: науково-педагогічний працівник – кафедра – науково-методична комісія факультету – деканат – науково-методична рада університету – ректорат. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Уманському НУС; Положення про порядок проведення моніторингу і

контролю якості освіти в Уманському НУС; Положення про академічну успішність в Уманському НУС; Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Уманському НУС та ОПП «Логістика» другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 073 «Менеджмент» контрольні заходи у межах навчальних дисциплін в Уманському НУС включають поточно-модульний та підсумковий контроль. До контрольних заходів перевірки досягнення програмних результатів навчання ОПП при поточно-модульному контролі відносяться: опитування, презентація проектно-дослідних робіт, есе, курсові роботи, звіти з практики, тестування знань, модульний контроль. Підсумковий контроль – екзамен або залік (за сумою накопичених протягом вивчення дисципліни балів). У вказаних формах контрольних заходів пропонуються різноманітні види завдань: - завдання на використання елементарних знань для пояснення типових (стандартних) прикладів, явищ (формування фактичних знань (понять, фактів)); - завдання на використання знань за взірцем (формування вміння застосовувати знання на практиці); - творчі завдання (формування вміння творчо використовувати наявні знання); - завдання для самоконтролю (формування у здобувача вищої освіти вміння до самоконтролю та самооцінювання рівня засвоєння навчального матеріалу) та ін.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Відповідно до Положення про порядок проведення моніторингу і контролю якості освіти в Уманському НУС; Положення про академічну успішність в Уманському НУС та Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Уманському НУС в ЗВО розроблено комплексну систему виставлення балів та чітких критеріїв оцінювання, які є зрозумілими для студентів, сприяють розвитку в них власної оцінної діяльності. Студент чітко розуміє, чому він отримав ту чи іншу оцінку (або кількість балів) за свою навчальну роботу, де він припустився помилок і яких саме; що необхідно зробити, щоб підвищити свій рівень знань. Оцінювання здобувачів вищої освіти відбувається за використання поточного опитування та модульного контролю. Підсумковий контроль здійснюється через екзамен або залік (за сумою накопичених протягом вивчення дисципліни балів). Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, незараховано); 100-бальною шкалою та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F). Атестація випускників ОПП проводиться в формі публічного захисту кваліфікаційної (дипломної) роботи магістра. Отже, критерії оцінювання надають визначеності інформації, яка сприймається, що і створює основу для прозорості процесу оцінювання. Саме визначеність усіх компонентів процедури оцінювання і веде до розвитку власного оцінного судження у студентів.

<p>Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?</p>	<p>Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання в Уманському НУС є доступною. Вона прописана у Положенні про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти Уманського НУС, а саме: загальний порядок оцінювання знань студента за кредитно-трансферною системою, порядок розподілу балів, форми та види завдань, критерії оцінювання знань тощо. Викладачі по кожній навчальній дисципліні доводять її до відома студентів на початку навчального семестру. Крім того, здобувачі вищої освіти можуть дізнатися вказану інформацію із Положення про академічну успішність в Уманському НУС, яке знаходиться у вільному доступі на інтернет-сторінці Університету, та з робочої програми навчальної дисципліни. Збір інформації щодо чіткості та зрозумілості критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється у формі онлайн анкетування та усного опитування. Отримана інформація враховується у подальшому вдосконаленні освітнього процесу.</p>
<p>Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?</p>	<p>Формою атестації здобувачів вищої освіти в Уманському НУС є публічний захист кваліфікаційної (дипломної) роботи магістра, що відповідає вимогам Стандарту вищої освіти України із галузі знань 07 Управління та адміністрування, спеціальності 073 Менеджмент другого (магістерського) рівня.</p>
<p>Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?</p>	<p>Процедура проведення контрольних заходів в Уманському НУС регулюється наступними документами: 1) Положенням про організацію освітнього процесу в Уманському НУС; 2) Положенням про академічну успішність в Уманському НУС; 3) Положенням про порядок проведення моніторингу та контролю якості освіти в Уманському НУС; 4) Положенням про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Уманському НУС. Всі документи, що регламентують процедуру проведення контрольних заходів в Уманському НУС доступні для здобувачів вищої освіти та викладачів за посиланням: https://www.udau.edu.ua/ua/about/normativna-baza.html.</p>
<p>Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП</p>	<p>З метою забезпечення об'єктивності і неупередженості екзаменаторів в Університеті розроблено Положення про академічну успішність в Уманському НУС та Антикорупційну програму Уманського НУС. Відповідно до основних пунктів Положення загальний порядок оцінювання знань студента за кредитно-трансферною системою, порядок розподілу балів, форми та види завдань, критерії оцінювання знань тощо для кожної навчальної дисципліни доводяться науково-педагогічним працівником до відома студентів на початку навчального семестру. Дії відповідальних осіб щодо запобігання та врегулювання конфлікту інтересів прописані у «Методичних рекомендаціях щодо запобігання та врегулювання конфлікту</p>

	<p>інтересів», прийнятих Національним агентством з питань запобігання корупції. Дотримання всіма відповідальними особами процедур прописаних у вказаному документі і є необхідною умовою уникнення конфлікту інтересів в освітньому процесі. Об'єктивність та неупередженість екзаменаторів забезпечують заходи, розроблені Антикорупційною програмою Уманського НУС, схвалені на Конференції трудового колективу Університету від 21.12.2018 р. Приклади необ'єктивної оцінки знань здобувачів відсутні.</p>
<p>Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП</p>	<p>Положення про порядок проведення моніторингу і контролю якості освіти в Уманському НУС урегулює порядок повторного проходження контрольних заходів. Згідно засад якого якщо у підсумку студент отримав за рейтинговим показником оцінку «FX», він допускається до повторного складання підсумкового контролю з дисципліни. Студент, допущений до повторного складання підсумкового контролю зобов'язаний у терміни, визначені деканатом, перездати невиконані (або виконані на низькому рівні) завдання поточно-модульного контролю і скласти підсумковий контроль. Рейтинговий показник студента з навчальної дисципліни при цьому визначається за результатами повторного складання підсумкового контролю і не впливає на загальний рейтинг студента. У разі отримання студентом за рейтинговим показником оцінки «F», він повинен пройти повторний курс вивчення цієї дисципліни впродовж наступного семестру (навчального року) за графіком, встановленим деканатом. Бали, отримані студентом при вивченні дисципліни у попередній період, анулюються. Випадки отримання студентом за рейтинговим показником оцінки «F» за ОПП – відсутні.</p>
<p>Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП</p>	<p>Процедуру оскарження результатів контрольних заходів в Уманському НУС урегульовано Положенням про порядок проведення моніторингу і контролю якості освіти в Уманському НУС та Положенням про академічну успішність в Уманському НУС. Якщо студент не погоджується із кількістю перерахованих балів, він може за заявою повторно скласти відповідну форму контролю спеціально створеній комісії. Випадків оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів на рівні ОПП «Логістика» не було.</p>
<p>Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?</p>	<p>В Уманському НУС визначено чітку та зрозумілу політику, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності, які послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації ОПП «Логістика». В Уманському НУС розроблено наступні нормативні документи, які регулюють дотримання академічної доброчесності: – Кодекс академічної доброчесності Уманського НУС; – Антикорупційна програма</p>

	<p>Уманського НУС; – Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату серед здобувачів вищої освіти в Уманському НУС. Документи, що регламентують політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в Уманському НУС доступні за посиланням: https://www.udau.edu.ua/ua/about/normativna-baza.html.</p>
<p>Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?</p>	<p>Уманський НУС популяризує академічну доброчесність та використовує відповідні процедури та технологічні рішення як інструменти протидії порушенням. Для профілактики плагіату та стимулювання здобувачів вищої освіти Уманського НУС до самостійного виконання кваліфікаційних (дипломних) робіт здійснюються наступні заходи: - захист кваліфікаційних (дипломних) робіт здійснюється на засіданні екзаменаційної комісії публічно; - електронні версії кваліфікаційних (дипломних) робіт здобувачів вищої освіти розміщуються на сайті університету; - результати наукових досліджень, представлених у кваліфікаційних (дипломних) роботах, підлягають обговоренню на наукових конференціях та можуть бути представлені у вигляді тез / наукових статей у наукових виданнях; - результати наукових досліджень, представлених у кваліфікаційних (дипломних) роботах, систематично заслуховуються на науково-методичних семінарах та засіданнях наукових студентських гуртків. З метою недопущення фактів академічного плагіату кваліфікаційні (дипломні) роботи магістрів перевіряють використовуючи програму «Unicheck».</p>
<p>Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?</p>	<p>З метою популяризації академічної доброчесності та попередження її порушень в Уманському НУС планується проведення наступних заходів: - обов'язкове інформування учасників освітнього процесу про необхідність дотримання принципів та норм академічної чесності, професійної етики; - ознайомлення всіх учасників освітнього процесу із нормами Кодексу академічної доброчесності Уманського НУС; - проведення для учасників освітнього процесу циклу тренінгів з основ академічного письма, етики та доброчесності, із захисту прав інтелектуальної власності та трансферу технологій, з проектно-орієнтованої діяльності в науковій та підприємницькій діяльності. Вказані заходи прописані в Кодексі академічної доброчесності Уманського НУС.</p>
<p>Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП</p>	<p>За порушення правил академічної доброчесності здобувачі вищої освіти відповідно до Кодексу академічної доброчесності Уманського НУС притягуються до таких основних видів відповідальності: - повторне проходження оцінювання (контрольна робота, екзамен, залік тощо); - повторне проходження відповідного освітнього компонента ОП; - відрахування з Університету. Реакція на порушення академічної доброчесності в Уманському НУС унормована Кодексом академічної доброчесності, Антикорупційною програмою,</p>

Положенням про систему запобігання та виявлення академічного плагіату серед здобувачів вищої освіти, Положенням про архів відкритого доступу (репозитарій) Уманського НУС. Випадків виявлення порушення академічної доброчесності у здобувачів вищої освіти ОПП «Логістика» не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОПП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

В Уманському НУС розроблено нормативні документи та імплементується інституційна політика щодо процедури конкурсного добору НПП: Положення про порядок проведення конкурсного відбору на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників Уманського НУС, Положення про порядок обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників Уманського НУС, Положення про рейтингову систему оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників Уманського НУС. Згідно Положення про проведення конкурсного відбору на заміщення вакантних посад НПП Уманського НУС конкурсний відбір проводиться на засадах: відкритості, гласності, законності, рівності прав претендентів, незалежності, об'єктивності та обґрунтованості рішень, неупередженого ставлення до кандидатів на зайняття посад науково-педагогічних працівників. Участь у конкурсі мають право приймати особи, які мають повну вищу освіту і за своїми професійно-кваліфікаційними якостями відповідають вимогам, установленим до НПП Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», ліцензійними умовами надання освітніх послуг за певним напрямом підготовки та умовам оголошеного конкурсу При розподілі навчального навантаження за освітньо-професійною програмою «Логістика» враховується професійно-кваліфікаційні характеристики, наукову активність та відповідний рівень професіоналізму НПП відповідно до Ліцензійних умов спеціальності.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

В Уманському НУС активно використовуються та високо цінуються різноманітні підходи до навчання та викладання, особливо враховується думка студентів та стейкхолдерів про методи подання освітніх компонент ОПП спеціальності 073 «Менеджмент». Ми активно залучаємо до співпраці в ОПП роботодавців, які діляться практичним досвідом управління підприємством у мінливих умовах сьогодення. Це насамперед підприємства м. Умань: ПОСП «Уманський тепличний комбінат», ПАТ «Уманьферммаш», ПАТ «Вітаміні», ТОВ «Уманьпиво» та інші. Окрім цього кафедра менеджменту співпрацює з аграрними підприємствами регіону: ТОВ «Дукра Агро», ТОВ «Кищенці», ФГ Агрофірма «Базис», ДП «Агрофірма «Байс-Агро», ТОВ «Аграрій СВПП» та ін. Регулярно запрошуємо до читання

	<p>лекцій головних спеціалістів, менеджерів вищої ланки та провідних практиків. Роботодавці беруть активну участь в реалізації освітнього процесу університету, оскільки отримують можливість поспілкуватися із студентами, обзнати їх з особливостями майбутньої професії та запросити на стажування з подальшим працевлаштуванням. Усне опитування показало, що здобувачі краще сприймають теоретичну інформацію, якщо вона підкріплена практичними прикладами успішних менеджерів. Всі стейкхолдери активно долучаються до співпраці у рамках ОПП.</p>
<p>Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців</p>	<p>Оскільки навчання і викладання є колегіальним процесом, що передбачає співпрацю всередині університету та між університетом і суспільством, в Уманському НУС зацікавлені в залученні професіоналів-практиків, експертів та представників роботодавців. Кафедрою менеджменту регулярно запрошуються до викладання освітніх компонент представники підприємств, науково-педагогічні працівники інших ЗВО України та світу, що є експертами в галузі. Здійснюються виїзди до підприємств, які відомі своїми досягненнями та можуть ознайомити здобувачів вищої освіти з інноваційними технологіями у виробництві та менеджменті. Професіонали-практики та представники роботодавців запрошуються на аудиторні заняття з актуальних тем відповідно до начального плану дисципліни. Так, наприклад, заняття з дисципліни «Управління конкурентоспроможністю підприємства» на тему «Конкурентоздатність підприємства як основа його ризикозахищеності» було проведено антикризовим менеджером СПОП «Відродження» Куроченко О.Б., заняття з дисципліни «Бізнес-планування» на тему «Розробка презентації бізнес-плану» провів головний економіст ПОСП «Уманський тепличний комбінат» Гоменюк Р.О. Регулярно до Університету приїжджають науковці з університетів США, Німеччини, Польщі, Чехії, які ознайомлюють здобувачів зі світовими поглядами на проблеми в менеджменті.</p>
<p>Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння</p>	<p>Уманський НУС постійно сприяє професійному розвитку викладачів, так Колективним договором між трудовим колективом та адміністрацією Уманського НУС на 2017-2019 роки та Положенням про підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників регламентуються умови здійснення матеріального забезпечення з метою своєчасного підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників у відповідності з планами кафедр. Університетом встановлено для працівників, які направляються для підвищення кваліфікації, підготовки, перепідготовки і навчання іншим професіям з відривом від виробництва, гарантії: а) збереження середньої заробітної плати за основним місцем роботи на час навчання; б) здійснення оплати вартості проїзду працівників до місця навчання і назад на підставі підтверджуючих документів. Щорічно, відповідно до</p>

Положення про рейтингову систему оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників Уманського НУС, проводять оцінку ефективності та активізації роботи. Система рейтингових показників має стимулюючий характер, спрямований на підвищення мотивації НПП до високопродуктивної праці в усіх видах діяльності, і може щорічно удосконалюватися залежно від загальних завдань, що стоять перед колективом університету.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Стимулюючим фактором до професійного розвитку викладача є його матеріальне та нематеріальне заохочення, для цього в Уманському НУС розроблено Положення про рейтингову систему оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників Уманського НУС. Проведення рейтингового оцінювання професійної діяльності викладачів Уманського НУС направлено на мотивацію НПП до удосконалення навчальної, наукової, методичної та організаційної діяльності, підвищення рівня професіоналізму. За результатами рейтингового оцінювання відбувається преміювання НПП за підсумками року в межах наявного фонду оплати праці. Положення про надання щорічної грошової винагороди педагогічним працівникам Уманського НУС за сумлінну працю, зразкове виконання посадових обов'язків чітко визначає умови преміювання працівників за сумлінну працю. Згідно Змін до Колективного договору між трудовим колективом та адміністрацією Уманського НУС науково-педагогічні та інші працівники Університету преміюються за опублікування монографій, посібників та статей у виданнях, що цитуються у наукометричних базах Scopus, Web of Science. Нематеріальне заохочення відбувається шляхом нагородження грамотами, подяками з нагоди професійних свят та пам'ятних дат.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Головними складовими формування фінансових ресурсів Уманського НУС є загальний і спеціальний фонд. Загальний фонд включає держбюджетне фінансування, до складу спеціального фонду входять кошти за надання платних освітніх послуг громадянам України; валютні кошти за контрактну підготовку іноземних громадян; госпрозрахункові кошти за виконання договірних науково-дослідних робіт; кошти за надання в оренду майна юридичним особам; благодійні внески, гранти, дарунки. Загальна сума фінансування університету за 2018 р. склала 112 826,3 тис грн., що цілком достатньо для досягнення визначених ОПП цілей і програмних результатів навчання. Уманський НУС має у своєму складі розширену інфраструктуру (наукову бібліотеку, спортивні майданчики, їдальню, студентське кафе, навчально-виробничий комплекс), що сприяє забезпеченню досягнення цілей та програмних результатів навчання. Так, наукова бібліотека забезпечує

інформаційний супровід навчального процесу. Загальний фонд бібліотеки становить 266441 примірників. У бібліотеці функціонують такі основні складові інформаційного простору: електронний каталог, веб-сайт, репозитарій, віртуальна бібліографічна довідка, бібліографічні огляди. Викладачі та студенти мають безоплатний доступ до електронних ресурсів у комп'ютерних класах і через підключення до локальної комп'ютерної мережі Internet за технологією Wi-Fi. Точки доступу є у всіх корпусах на всіх поверхах.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Уманський НУС забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я через: медичне обслуговування, наявність закладів громадського харчування (їдальня, буфет, кафе), безпечні умови проживання в гуртожитку, розвиток фізичного виховання та спорту. Студенти постійно беруть участь у різних видах спортивних змагань та часто займають призові місця. З метою реалізації творчих здібностей здобувачів вищої освіти в університеті з 1966 р. функціонує Центр культури і виховання студентів. По закінченню повного курсу навчання у творчому колективі студенти разом із дипломами отримують відповідні посвідчення. До складу Центру культури і виховання студентів входять 15 творчих колективів, які працюють у різних жанрах (хореографія, театральне та інструментальне мистецтво, вокал). Сім колективів удостоєні почесного звання «народний». Щорічно в творчих колективах Центру навчається понад 500 студентів. Уманський НУС постійно здійснює моніторинг визначення потреб та інтересів студентів та проводить он-лайн анкетування, результати якого враховуються при створенні освітнього середовища <https://mon.udau.edu.ua/ua/anketuvannya/dlya-studentiv.html> Так, у 2016 р. університет брав участь у загальноукраїнському соціологічному дослідженні проблем стану та перспектив розвитку вищої освіти в Україні, на підставі якого було розроблено рекомендації щодо покращення освітнього середовища.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

В Уманському НУС у перші дні навчального року проводяться інструктажі з усіма студентами і персоналом університету щодо безпеки життєдіяльності, дотримання правил пожежної безпеки, охорони праці з відповідним записом у журналі. Правила поведінки в питаннях безпеки життєдіяльності та пожежної безпеки регламентуються інструкціями, наказами, положеннями з питань пожежної безпеки, загальними вимогами щодо утримання протипожежного режиму. В осінньо-зимовий період проводяться підвищені профілактичні заходи, пов'язані з електробезпекою. В Уманському НУС визначено обов'язки посадових осіб щодо забезпечення пожежної безпеки окремих будівель, споруд, приміщень, інженерного обладнання, а також щодо утримання та експлуатації засобів протипожежного захисту. Розроблено і затверджено план евакуації студентів і працівників у разі виникнення

пожежі та порядок оповіщення учасників навчально-виховного процесу. Усі приміщення та умови для навчання студентів відповідають діючим санітарним вимогам, згідно Санітарного паспорту <https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/2019/sanitarnij-pasport-2018.pdf>. Важливу роль у покращенні навчального та виховного процесів в університеті відіграє психологічна служба «Довіра», основною метою діяльності якої є підвищення психологічної компетенції, сприяння особистісному росту, формування позитивної життєвої позиції та мотивації до навчання і розвитку майбутніх фахівців.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

В Уманському НУС створені механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти. Надається організаційна та консультативна підтримка з метою реалізації студентами індивідуальної освітньої траєкторії (проведення семінарів, «круглих столів», виховних годин, методичного об'єднання кураторів; надання консультацій студентам психологічною, юридичною службами університету; координація роботи студмістечка, розв'язання питань з поселення та проживання студентів у гуртожитках). З метою забезпечення виконання студентами своїх обов'язків та захисту їх прав в університеті функціонує Студентське самоврядування. Система інформаційної підтримки студентів Уманського НУС передбачає забезпечення навчально-інформаційними матеріалами і відкритим доступом до регламентуючих документів освітньої програми (сайт Уманського НУС www.udau.edu.ua), наявні інформаційні системи супроводу студента, орієнтовані на покращення його результатів (електронний каталог наукової бібліотеки), здійснюється моніторинг індивідуального прогресу студента протягом усього періоду навчання. На сайті у вільному доступі є інформація для здобувачів вищої освіти про студентське містечко і гуртожитки, харчування, медичне забезпечення, можливості для студентів з особливими потребами, умови для навчання, мовні курси, міжнародні програми, практика (стажування), студентські організації, умови для занять спорту і дозвілля. Студенти пільгових категорій населення, які мають право на соціальну підтримку і захист, забезпечуються ними у повній мірі. Соціальна підтримка здобувачів вищої освіти в Уманському НУС відбувається у формі виплати соціальних стипендій, пільгового харчування, пільгових путівок на лікування, медичне обстеження, надання безоплатних квитків на культурні та просвітницькі заходи. За даними моніторингу, що щорічно проводиться навчально-дослідною соціологічною лабораторією Уманського НУС серед випускників університету, існуючі механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки значно сприяли успішному розвитку їх кар'єри. Зокрема, 54,2% респондентів зауважили, що їхньому

професійному та життєвому успіху в значній мірі сприяли знання отриманні із дисциплін, що викладаються в університеті, а 9,2% – участь у творчих колективах Уманського НУС.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Уманський НУС надає освітні послуги здобувачам вищої освіти на рівній основі, без дискримінації із застосуванням особистісно орієнтованих методів навчання та з урахуванням індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності. Вступні випробування для осіб з особливими освітніми потребами проходять у формі співбесіди та в разі позитивного висновку вони рекомендуються до зарахування. Такі особи можуть зараховуватись за співбесідою або брати участь у конкурсному відборі за іспитами та/або квотою-1, квотою-2. В Уманському НУС впроваджується програма з поетапного пристосування частини навчальних приміщень для студентів з особливими потребами. Повністю доступними для них (обладнані пандусами) є корпуси № 5, № 7, спортивний комплекс № 1 і Навчально-культурний центр. Частково доступними (обладнані східцями та широкими дверима) є навчальні корпуси № 2, № 9, № 10, № 12, № 13, а також усі гуртожитки. Також для такої категорії студентів є можливість навчатися за індивідуальним графіком та дистанційно. В Університеті організована індивідуальна та групова робота в мережі на основі використання елементів і ресурсів LMS Moodle, а також відкритих інструментів і сервісів мережі Інтернет. Проводяться заходи присвячені розвитку у студентської молоді відчуття відповідальності за людей з особливими потребами. Вся інформація для осіб з особливими потребами доступна на сайті <https://ects.udau.edu.ua/ua/informaciya-dlya-studentiv/mozhливosti-dlya-studentiv-z-osoblivimi-potrebami.html>

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

В Уманському НУС значна увага приділяється розробці політики та процедур врегулювання конфліктних ситуацій, для чого в університеті створено психологічну службу «Довіра». Послуги, що надаються службою, здійснюються на безоплатній основі, є конфіденційними та толерантними. Найчастіше фахівцям служби «Довіра» доводиться зустрічатися з наступними проблемами: труднощі у навчанні, складність адаптації до нового колективу, до умов проживання в гуртожитку, труднощі в спілкуванні з батьками, викладачами чи однолітками, складність у особистих стосунках. В освітньому процесі Уманського НУС використовується програма електронного курсу «Вирішую конфлікти та будує мир навколо себе», яка розроблена фахівцями ГО «Ла Страда-Україна» спільно з Міністерством освіти і науки України за підтримки ООН (ЮНІСЕФ) та Європейського Союзу. Метою курсу є підвищення рівня конфліктологічної компетентності усіх учасників освітнього процесу, формування умінь і навичок вирішення конфліктів мирним шляхом, ненасильницької поведінки та активної і свідомої громадянської позиції. У своїй діяльності Уманський НУС

дотримується законодавства України в сфері забезпечення гендерної рівності та протидії дискримінації, зокрема, Конституції України (1996), Закону України «Про забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків» (2005), Закону України «Про засади запобігання та протидії дискримінації в Україні» (2013) та керується Положенням про попередження та протидію сексуальним домаганням та дискримінації в Уманському НУС. На даний час випадків сексуального домагання та насильства в Уманському НУС не було зафіксовано. У разі виникнення проблем пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією керівництво Уманського НУС готове жорстко на них зреагувати, що врегульовано Положенням про попередження та протидію сексуальних домагань та дискримінацію в Уманському НУС <https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2019/polozhennya-pro-protidiyu-seksualnim-domagannjam.pdf>. В Уманському НУС розроблена та ухвалена Антикорупційна програма, яка передбачає здійснення наступних заходів: проведення навчальних заходів з питань запобігання і протидії корупції; механізм повідомлення про виявлення ознак корупції; процедура розгляду повідомлень викривачів, включаючи внутрішнє розслідування і накладення дисциплінарних стягнень; обмеження щодо подарунків тощо. Працює «Антикорупційна лінія» та «Скринька довіри», де може бути повідомлена інформація про факти корупції з боку посадових осіб, працівників та контрагентів ЗВО <https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/2018/polozhennya/ANTIKORUPCIJNA-PROGRAMA-UNUS.pdf>.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Положення про порядок проведення моніторингу і контролю якості освіти в Уманському національному університеті садівництва (схвалене Вченою радою (протокол № 6 від 14.12.2016 р.)) <https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/Polozhennya-pro-poryadok-provedennya-monitoringu-i-kontrolyu-yakosti-osviti.pdf>

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП в Уманському НУС регулюються Положенням про порядок розробки, затвердження та періодичного перегляду освітньої програми в Уманському НУС, що розроблене відповідно до вимог Законів України «Про освіту» та «Про вищу освіту» (<https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2019/polozhennya-pro-osvitni-programi-11111.pdf>). Дане Положення ґрунтується на засадах постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження

освітньої діяльності закладів освіти», наказу МОН від 11.07.2019 р. №977 «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». Згідно цих нормативних документів було переглянуто та затверджено ОПП «Логістика», для спеціальності 073 «Менеджмент» освітнього рівня «магістр». При перегляді ОПП проектна група керувалась стандартом вищої освіти, що затверджений Наказом МОН України «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» для другого (магістерського) рівня вищої освіти». Система внутрішнього забезпечення якості освіти в Університеті передбачає щорічний моніторинг та періодичне оновлення освітніх програм підготовки здобувачів вищої освіти (Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Уманському НУС <https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2016/Polozhennya-pro-zabezpechennya-yakosti-osvitnoyi-diyalnosti-ta-yakosti-vishhoyi-osviti-v-Umanskomu-NUS.pdf>). Моніторинг ОПП здійснюється з метою визначення, чи означені результати навчання та розраховане навантаження є досяжними, реалістичними та адекватними. Він проводиться робочою групою забезпечення ОПП із залученням експертів: стейкхолдерів та здобувачів вищої освіти. Моніторинг відбувається шляхом анкетування, опитування, інтерв'ювання, у тому числі здобувачів вищої освіти та випускників з метою аналізу їх власного досвіду, досягнутих результатів, оцінювання ОПП на відповідність критеріям забезпечення їх якості тощо. Перегляд ОПП з метою їх удосконалення здійснюється у формах оновлення або модернізації. ОПП може щорічно оновлюватися в частині усіх компонентів, крім місії (цілей) і програмних навчальних результатів. Підставою для оновлення ОПП можуть бути: ініціатива і пропозиції гаранта освітньої програми та/або академічної ради і/або НПП, які її реалізують; результати оцінювання якості; об'єктивні зміни інфраструктурного, кадрового характеру і/або інших ресурсних умов реалізації освітньої програми. У 2019 р. ОПП переглядалася з метою вдосконалення можливості формування індивідуальної траєкторії здобувача вищої освіти, яка полягала в розширенні переліку вибіркового освітніх компонентів. В рамках німецько-української програми в галузі логістики було узгоджено навчальний план, з метою покращення мобільності студентів між університетами-учасниками.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під

Відповідно до Положення про порядок розробки, затвердження та періодичного перегляду освітньої програми в Уманському НУС, відділом моніторингу та якості освіти Університету, щорічно проводиться анкетування студентів щодо оцінювання ОПП на відповідність програмним компетентностям, рівня якості наданих освітніх послуг. Здобувачі включені до

<p>час перегляду ОП</p>	<p>проектних груп з розробки, моніторингу та перегляду ОПП, де надають свої пропозиції щодо її оновлення та модернізації, а також є членами Вченої ради факультету й Університету, на якій вона затверджується. Результати анкетування беруть до уваги під час розробки й удосконалення ОПП, обговорюють на Вчених радах. Анкета освітньої програми складається відділом моніторингу та якості освіти Університету та містить основні критерії забезпечення якості, кожний критерій оцінюється за рівнями: задовольняє, частково задовольняє, не задовольняє. У процесі моніторингу відбувається збір даних за допомогою он-лайн-анкетування за зазначеними позиціями з коментарями. За результатами моніторингу складається аналітичний звіт, який подається до навчально-методичної ради Університету. В результаті опитувань у 2018-2019 н.р. було виявлено, що студенти бажають розширення переліку вибіркового освітніх компонентів ОПП. З цією метою у навчальний план 2019-2020 н.р. було внесено зміни. У процесі анкетування Уманський НУС використовує прогресивні технології. Збір інформації здійснюється через он-лайн-анкетування, що забезпечує високий рівень його анонімності.</p>
<p>Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП</p>	<p>Студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОПП в Уманському НУС і надає пропозиції та зауваження щодо змісту програм навчальних дисциплін. Найбільш гострими питаннями, в контексті ОПП «Логістика», є відповідність програмних компетентностей вимогам роботодавців і придатність випускників до працевлаштування. З цією метою було розширено бази практики студентів та налагоджено тісне співробітництво із зацікавленими підприємствами у формі лекцій, круглих столів, виїздів на виробництво.</p>
<p>Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості</p>	<p>У рамках забезпечення якості ОПП «Логістика» роботодавці надають пропозиції та зауваження щодо змісту програм навчальних дисциплін, оскільки є повноцінними партнерами при розробці ОПП як учасники робочої групи. В Уманському НУС функціонує підготовче відділення, фахівцями якого щорічно організуються Ярмарки вакансій, де, за допомогою анкетування, здійснюється моніторинг якості освіти випускників та готовності до співпраці роботодавців. В подальшому їх пропозиції враховуються при розробці професійних вимог до фахівців, змісту, інформаційно-методичного і матеріально-технічного забезпечення вибіркової складової навчальних планів та програм Уманського НУС, оцінці їх якостей. На базі факультету та випускової кафедри стейкхолдери щорічно запрошуються для читання лекцій, проведення нарад, семінарів та круглих столів, організуються екскурсії на підприємства. З метою більш докладного ознайомлення з компаніями, відбувається підвищення кваліфікації і стажування НПП Уманського НУС. Тісне співробітництво</p>

	<p>включає розвиток інфраструктури стратегічного партнерства, створення спільних науково-дослідних лабораторій. Для роботодавців у процесі реалізації ОПП найбільш гострими є питання формування змісту професійної освіти на компетентнісній основі у відповідності до потреб економіки та професійних стандартів. З цією метою в Уманському НУС постійно відбувається їх моніторинг і удосконалення, а також розширюється мережа баз для практичної підготовки студентів.</p>
<p>Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП</p>	<p>В Уманському НУС за ініціативи групи випускників та підтримки ректорату, створена та функціонує громадська організація «Асоціація випускників та друзів Уманського НУС». Головою асоціації є д. с-г. н., професор Улянич Олена Іванівна. Одним із основних напрямів асоціації є ведення інформаційної бази даних випускників та забезпечення з ними зворотного зв'язку. Крім цього на факультеті менеджменту також ведеться база відгуків роботодавців на випускників ОПП. На сайті Уманського НУС створено електронний інформаційний ресурс «УНУС очима випускників», де, за допомогою анкетування, збирається інформація щодо кар'єрного шляху та траєкторій їх працевлаштування. Крім того, в Уманському НУС щорічно відбувається зустріч випускників, під час якої систематизується інформація про якість ОПП та пропозиції щодо їх удосконалення. Нині випускники за ОПП «Логістика» працюють фахівцями транспортно-логістичних підприємств, експедиторських організацій, структурних підрозділів прикордонної та митної служб та в інших бізнесових структурах, елементами яких є виробництво, маркетинг, закупівля, фінанси, транспорт, зберігання і збут. У 2016-2018 рр. більше 90 % були працевлаштовані за фахом. Їх пропозиції враховуються під час розробки варіативної частини ОПП та уточнення вимог до компетентностей випускника.</p>
<p>Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?</p>	<p>У ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості ОПП «Логістика» за час її реалізації було виявлено такі недоліки: – необхідність оптимізації співвідношення лекційних та практичних годин для професійно-орієнтованих дисциплін; – недостатньо врегульоване питання академічної мобільності студентів. З метою усунення недоліків було вирішено перерозподілити години дисциплін на розсуд профільних викладачів і розширити перелік вибіркового дисциплін.</p>
<p>Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших</p>	<p>Оскільки акредитація є первинною, результатів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, які беруться до уваги під час удосконалення ОПП, немає.</p>

ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?	
Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?	Учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОПП. Серед них проводяться відповідні опитування, що стосуються актуальних проблем. На засіданнях кафедр та Вчених рад підрозділів розглядаються питання якості ОПП та процедур їх забезпечення. Системно проводиться робота щодо ознайомлення учасників академічної спільноти з новими тенденціями у цьому напрямі. Зокрема, були організовані круглий стіл «Внутрішня система якості освіти: можливості та проблеми», цикл ділових ігор «Опитування студентів і викладачів як дієвий інструмент внутрішньої системи забезпечення якості» та ін.
Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти	Відповідно до Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Уманському НУС загальне керівництво системи внутрішнього забезпечення якості в Уманському НУС здійснює перший проректор. Основним підрозділом, в якому зосереджені всі функції забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, є відділ моніторингу якості освіти. Підготовче відділення координує роботу з майбутніми здобувачами вищої освіти та випускниками, сприяє працевлаштуванню студентів і забезпечує вчасне реагування на отриману інформацію щодо якості ОПП. Розподіл функціональних обов'язків, повноважень та прав цих підрозділів, їх взаємодія передбачає як формальні, так і неформальні аспекти.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?	Діяльність Уманського НУС є прозорою і публічною, запорукою цього є наявність чітких і зрозумілих правил щодо прав та обов'язків усіх учасників освітнього процесу. Нормативно-правові акти, що діють в Уманському НУС розміщені на офіційному веб-сайті університету у рубриці «Нормативна база» і є доступними для ознайомлення усім бажаючим (https://www.udau.edu.ua/ua/about/normativna-baza.html).
Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки	https://mon.udau.edu.ua/ua/proekti-osvitnih-program.html
Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню	https://ects.udau.edu.ua/ua/informaciya-po-programam/fakultet-menedzhmentu/op-logistika-magistr.html

<p>програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)</p>	
<p>10. Навчання через дослідження</p>	
<p>Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів)</p>	-
<p>Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю</p>	-
<p>Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю</p>	-
<p>Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) напрямом досліджень наукових керівників</p>	-
<p>Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів)</p>	-
<p>Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проекти та заходи</p>	-
<p>Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються</p>	-
<p>Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів)</p>	-

<p>Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності</p>	<p>-</p>
<p>11. Перспективи подальшого розвитку ОП</p>	
<p>Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?</p>	<p>Сильними сторонами ОП є: - застосування процедури забезпечення внутрішньої експертизи і затвердження ОПП в Університеті; - відповідність ОПП вимогам Стандарту вищої освіти України із галузі знань 07 Управління та адміністрування, спеціальності 073 «Менеджмент» другого (магістерського) рівня та вимогам до освітніх програм, зазначених у ст.10 Закону про вищу освіту; - залучення до розробки ОПП стейкхолдерів і студентів шляхом проведення моніторингу ринку праці та вимог потенційних роботодавців до майбутніх фахівців, оцінки ОПП здобувачами вищої освіти; - належне ресурсне забезпечення реалізації програми: НПП, залучені до реалізації освітньої програми, є співробітниками Уманського НУС; мають науковий ступінь, вчене звання, кваліфікацію за спеціальністю, що відповідає профілю і напрямку дисциплін, що викладаються, необхідний стаж педагогічної та досвід практичної роботи; не менше, ніж один раз на п'ять років, проходять підвищення кваліфікації та стажування; наявність навчальних корпусів, гуртожитків, спеціалізованих лабораторій, пунктів харчування, наявність сучасної локальної мережі бібліотеки, комп'ютерних класів, спортивних залів, вільного доступу до мережі INTERNET; - співпраця з іншими навчальними закладами України, зокрема, Національним університетом біоресурсів і природокористування України, м. Київ, Київським національним економічним університетом ім. В. Гетьмана, м. Київ, Національним авіаційним університетом, м. Київ, Національним університетом кораблебудування ім. адмірала Макарова, м. Миколаїв в рамках спільної участі у Німецько-українській магістерській програмі з логістики; - щорічне проведення Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з логістики в рамках програми GUMLog. До слабких сторін ОПП належать: - взаємодія членів групи забезпечення ОПП з викладачами вибіркових дисциплін з інших факультетів; - відсутність програми подвійного диплому за ОПП; - необхідність розширення баз практичної підготовки студентів за профілем ОПП.</p>
<p>Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?</p>	<p>Динаміка світового економічного розвитку, зростання вітчизняного ринку логістичних послуг на 50-70% за останні 5 років і разом з тим задіяність транзитного потенціалу України лише на 20% зумовлює зростання попиту на фахівців у сфері логістики. Тому підготовка</p>

студентів за ОПП «Логістика» є перспективною як в Україні в цілому, так і в Уманському НУС. Перспективами розвитку ОПП «Логістика» в Уманському НУС є: співпраця з роботодавцями через залучення їх до розробки та перегляду освітньо-професійної програми; підготовка фахівців з акцентом на аграрну логістику, що зумовлено розвитком аграрного сектору економіки України та виходом його на міжнародні ринки; участь у міжнародних проєктах для забезпечення можливості проходження здобувачами вищої освіти практики в кращих підприємствах Німеччини, Польщі, Фінляндії, Болгарії та ін.; традиційне проведення «Ярмарки вакансій» для забезпечення постійного зв'язку з роботодавцями та можливості отримання першого робочого місця вже під час навчання. Для реалізації цих перспектив ЗВО планує здійснювати такі заходи: розширювати подальшу співпрацю з вітчизняними та зарубіжними університетами на предмет участі у міжнародних грантах та проєктах; оновлювати матеріально-технічну базу шляхом модернізації комп'ютерного та спеціалізованого програмного забезпечення освітнього процесу за ОПП; забезпечувати професійний ріст НПП через участь у проведенні наукових та науково-практичних конференцій, тренінгів, курсів підвищення кваліфікації; активніше залучати роботодавців в освітній процес шляхом проведення круглих столів, відкритих лекцій та практичних занять в умовах виробництва.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Файли	Відомості щодо МТЗ*
Ділова іноземна мова	дисципліна	Ділова іноземна мова.pdf	Кабінет іноземної мови, ауд. 237 – 32,2 м2 Типове обладнання: стіл письмовий дерев'яний, стільці Рольф хром пластик, стенд для навчальної літератури, дошка для крейди 120-200 см. Спеціальне обладнання. Лінгафонне обладнання: портативний ноутбук HP 250 G6 (2EV80ES) вчителя, портативний ноутбук HP 250 G6 (2EV80ES) учня, мережевий комутатор TP-LINK TL-SF1008D Світч, маршрутизатор Wi-Fi TP-Link TL-WR840N, акустична система Sven SPS-619 Black, гарнітура (наушники з мікрофоном) Protech Kotion Each G2000 Black Blue, програмне забезпечення, словники, магнітофон касетний Sony CFS-B7S, касети з записами за темами занять
Охорона праці в галузі	дисципліна	Охорона праці.pdf	Спеціалізована аудиторія охорони праці в галузі, ауд. 405 – 36 м2. Типове обладнання: стіл письмовий дерев'яний, стільці, дошка для крейди 120-200 см. Спеціальне обладнання: мультимедійний проектор ViewSonic PJD6352, електронні носії інформації: Transcend JetFlash 300 16GB Black (TS16GJF300), стенди настінні з ДСП.

Методологія і організація наукових досліджень	дисципліна	Методологія наукових досліджень.pdf	Комп'ютерний клас. Кабінет нових форм господарювання, ауд 228, 49,5 м2 Типове обладнання: стіл письмовий дерев'яний, стіл комп'ютерний, стільці дерев'яні, дошка 120-200 см. Спеціальне обладнання: персональні комп'ютери (монітори ACER, системні блоки Delux), прикладне програмне забезпечення, мережа Internet, мультимедійний проектор ACERX 110, ноутбук ASUS, проекційний екран для проектора.
Логістичний менеджмент	дисципліна	Логістичний менеджмент.pdf	Мультимедійна аудиторія для лекційних та практичних занять, ауд 234, 50,1 м2, Типове обладнання: стіл письмовий дерев'яний, лавки дерев'яні, дошка для крейди 120-200 см., трибуна. Спеціальне обладнання: інтерактивна дошка, мультимедійний проектор ACER, ноутбук ASUS.
Проектування логістичних систем	дисципліна	Проектування Логістичних Систем.pdf	Комп'ютерний клас. Кабінет нових форм господарювання, ауд 228, 49,5 м2 Типове обладнання: стіл письмовий дерев'яний, стіл комп'ютерний, стільці дерев'яні, дошка 120-200 см. Спеціальне обладнання: персональні комп'ютери (монітори ACER, системні блоки Delux), прикладне програмне забезпечення, мережа Internet, мультимедійний проектор ACERX 110, ноутбук ASUS, проекційний екран для проектора.
Проектування логістичних систем	курсозна робота	Метод ПЛС курсозна робота.pdf	
Управління ланцюгами поставок	дисципліна	Управління Ланцюгами Поставок.pdf	Науково-дослідна лабораторія «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності та логістики», ауд. 230 32,5 м2 Типове обладнання: стіл письмовий дерев'яний, стільці дерев'яні. Спеціальне обладнання: стенди, схеми, мультимедійний проектор ACER, проекційний екран для проектора.
Фінансові потоки в логістичних системах	дисципліна	Фінансові Потоки ВЛС.pdf	Лекційна ауд. 233, 65,5 м2 Типове обладнання: стіл письмовий дерев'яний, лавки дерев'яні, дошка 120-200 см., трибуна. Спеціальне обладнання: мультимедійний проектор ACER, ноутбук ASUS, проекційний екран для проектора.
Логістична інфраструктура	дисципліна	Логістична інфраструктура.pdf	Кабінет менеджменту, ауд. 231, 33 м2 Типове обладнання: стіл письмовий дерев'яний, стільці дерев'яні, дошка 120-200 см., трибуна. Спеціальне обладнання: мультимедійний проектор ACER, проекційний екран для проектора.
Бізнес-планування	дисципліна	Бізнес планування.pdf	Комп'ютерний клас. Кабінет нових форм господарювання, ауд 228, 49,5 м2 Типове обладнання: стіл письмовий дерев'яний, стіл комп'ютерний, стільці дерев'яні, дошка 120-200 см. Спеціальне обладнання: персональні комп'ютери (монітори ACER, системні блоки Delux), прикладне програмне забезпечення, мережа Internet, мультимедійний проектор ACERX 110, ноутбук ASUS, проекційний екран для проектора.

Транспортна логістика	дисципліна	Транспортна логістика.pdf	Науково-дослідна лабораторія «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності та логістики», ауд. 230 32,5 м2 Типове обладнання: стіл письмовий дерев'яний, стільці дерев'яні. Спеціальне обладнання: стенди, схеми, мультимедійний проектор ACER, проекційний екран для проектора.
Транспортна логістика	курсдова робота	Метод_ТЛ_курсдова роб.pdf	
Міжнародні транспортні перевезення	дисципліна	МіжТранспПер Логістика.pdf	Науково-дослідна лабораторія «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності та логістики», ауд. 230 32,5 м2 Типове обладнання: стіл письмовий дерев'яний, стільці дерев'яні. Спеціальне обладнання: стенди, схеми, мультимедійний проектор ACER, проекційний екран для проектора.
Практика	практика	Методичка виробнича практика логістика.pdf	
Підсумкова атестація	атестація	Метод реком до маг роботи +.pdf	

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів

ПІБ викладача	Посада викладача	Чи входить у групу забезпечення відповідної спеціальності?	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
Пітель Ніна Якимівна	Доцент	Ні	Міжнародні транспортні перевезення	Підпункти 1, 2, 3, 10,13, 14, 16, 18 пункту 30 Ліцензійних умов
Клименко Лідія Василівна	Доцент	Так	Логістична інфраструктура	Підпункти 1, 2, 3, 8 11, 13, 14, 16 пункту 30 Ліцензійних умов
Альошкіна Людмила Петрівна	Доцент	Так	Проектування логістичних систем	Підпункти 1, 2, 3, 8 10, 13, 14, 16 пункту 30 Ліцензійних умов
Новак Інна Миколаївна	Професор кафедри менеджменту Уманського національного університету садівництва	Ні	Транспортна логістика,Бізнес-планування	Підпункти 1, 2, 3,5,7,8,10,11,13,14,16,18 пункту 30 Ліцензійних умов
Кустріч Лілія Олександрівна	Доцент кафедри менеджменту Уманського національного університету садівництва	Так	Логістичний менеджмент ,Фінансові потоки в логістичних системах	Підпункти 1, 2, 3, 10, 11, 13, 14, 16 пункту 30 Ліцензійних умов

Школьний Олександр Олексійович	Завідувач кафедри	Ні	Методологія і організація наукових досліджень, Управління ланцюгами поставок	Підпункти 1, 2, 3, 5, 8, 11, 14, 16 пункту 30 Ліцензійних умов
Прокопенко Едуард Васильович	доцент	Ні	Охорона праці в галузі	Підпункти 1, 2, 10, 13 пункту 30 Ліцензійних умов
Фернос Юлія Іванівна	доцент	Ні	Ділова іноземна мова	Підпункти 1, 2, 5, 10, 13, 14, 15, 16, 17 пункту 30 Ліцензійних умов

Таблиця 3. Матриця відповідності

Ділова іноземна мова

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
ПРН 7. Організувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті.	Лабораторні заняття. Інтерактивні заняття. Індивідуальні заняття. Консультації з викладачами. Самонавчання.	Опитування. Модульний контроль. Тестовий контроль. Залік.
ПРН 9. Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами.	Лабораторні заняття. Інтерактивні заняття. Індивідуальні заняття. Консультації з викладачами. Самонавчання.	Опитування. Модульний контроль. Тестовий контроль. Залік.

Охорона праці в галузі

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
ПРН 2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення.	Лекції. Практичні заняття. Індивідуальні заняття. Консультації з викладачами. Самонавчання. Виробнича і переддипломна практика.	Тестовий контроль. Захист звітів із практики. Екзамен.
ПРН 3. Проектувати ефективні системи управління організаціями.	Лекції. Практичні заняття. Інтерактивні заняття. Індивідуальні заняття. Консультації з викладачами. Самонавчання. Виробнича і переддипломна практика	Опитування. Модульний контроль. Тестовий контроль. Захист звітів із практики. Екзамен.
ПРН 6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та	Лекції. Практичні заняття. Інтерактивні заняття. Індивідуальні заняття. Консультації з викладачами. Самонавчання. Виробнича і	Опитування. Модульний контроль. Тестовий контроль. Захист звітів із практики.

соціальну відповідальність.	переддипломна практика	Екзамен
<i>Методологія і організація наукових досліджень</i>		
Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
ПРН 1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах.	Лекції. Практичні заняття. Індивідуальні заняття. Консультації з викладачами. Самонавчання.	Презентація наукових проектно-дослідних робіт, есе. Захист розрахункових і курсових робіт. Залік.
ПРН 4. Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї.	Лекції. Практичні заняття. Інтерактивні заняття. Індивідуальні заняття. Консультації з викладачами. Самонавчання. Виробнича і переддипломна практика	Модульний контроль. Захист звітів із практики. Залік.
ПРН 11. Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу.	Інтерактивні заняття. Індивідуальні заняття. Консультації з викладачами. Самонавчання. Виробнича і переддипломна практика. Підготовка кваліфікаційної (дипломної) роботи магістра.	Опитування. Модульний контроль. Тестовий контроль. Презентація наукових проектно-дослідних робіт, есе. Захист звітів із практики. Екзамен. Захист кваліфікаційної (дипломної) роботи магістра).
<i>Логістичний менеджмент</i>		
Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
ПРН 2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення.	Лекції. Практичні заняття. Семінари. Індивідуальні заняття. Консультації з викладачами. Самонавчання. Виробнича і переддипломна практика. Підготовка кваліфікаційної (дипломної) роботи магістра.	Презентація наукових проектно-дослідних робіт, есе. Захист звітів із практики. Екзамен. Захист кваліфікаційної (дипломної) роботи магістра).
ПРН 3. Проектувати ефективні системи управління організаціями.	Лекції. Практичні заняття. Семінари. Інтерактивні заняття. Індивідуальні заняття. Консультації з викладачами. Самонавчання. Виробнича і переддипломна практика. Підготовка кваліфікаційної (дипломної) роботи магістра.	Опитування. Модульний контроль. Тестовий контроль. Презентація наукових проектно-дослідних робіт, есе. Захист звітів із практики. Екзамен. Захист кваліфікаційної (дипломної) роботи магістра).
ПРН 4. Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї.	Лекції. Практичні заняття. Семінари. Інтерактивні заняття. Індивідуальні заняття. Консультації з	Модульний контроль. Презентація наукових проектно-дослідних робіт, есе. Захист звітів із

	викладачами. Самонавчання. Виробнича і переддипломна практика. Підготовка кваліфікаційної (дипломної) роботи магістра.	практики. Екзамен. Захист кваліфікаційної (дипломної роботи магістра).
ПРН 5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах.	Лекції. Практичні заняття. Семінари. Інтерактивні заняття. Індивідуальні заняття. Консультації з викладачами. Самонавчання. Виробнича і переддипломна практика. Підготовка кваліфікаційної (дипломної) роботи магістра.	Опитування. Модульний контроль. Тестовий контроль. Презентація наукових проектно-дослідних робіт, есе. Захист звітів із практики. Екзамен. Захист кваліфікаційної (дипломної роботи магістра).
ПРН 6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність.	Лекції. Практичні заняття. Інтерактивні заняття. Індивідуальні заняття. Консультації з викладачами. Самонавчання. Виробнича і переддипломна практика. Підготовка кваліфікаційної (дипломної) роботи магістра.	Опитування. Модульний контроль. Тестовий контроль. Екзамен. Залік. Захист кваліфікаційної (дипломної роботи магістра).
ПРН 7. Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті.	Лекції. Практичні заняття. Семінари. Інтерактивні заняття. Індивідуальні заняття. Консультації з викладачами. Самонавчання. Виробнича і переддипломна практика. Підготовка кваліфікаційної (дипломної) роботи магістра.	Опитування. Модульний контроль. Тестовий контроль. Презентація наукових проектно-дослідних робіт, есе. Захист звітів із практики. Екзамен. Захист кваліфікаційної (дипломної роботи магістра).
ПРН 10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач.	Практичні заняття. Семінари. Інтерактивні заняття. Індивідуальні заняття. Консультації з викладачами. Самонавчання. Виробнича і переддипломна практика. Підготовка кваліфікаційної (дипломної) роботи магістра.	Опитування. Модульний контроль. Тестовий контроль. Презентація наукових проектно-дослідних робіт, есе. Захист звітів із практики. Екзамен. Захист кваліфікаційної (дипломної роботи магістра).
ПРН 11. Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу.	Інтерактивні заняття. Індивідуальні заняття. Консультації з викладачами. Самонавчання. Виробнича і переддипломна практика. Підготовка кваліфікаційної (дипломної) роботи магістра.	Опитування. Модульний контроль. Тестовий контроль. Презентація наукових проектно-дослідних робіт, есе. Захист звітів із практики. Екзамен. Захист кваліфікаційної (дипломної роботи магістра).
ПРН 12. Вміти делегувати повноваження та керівництво логістичною діяльністю організації (підрозділу).	Лекції. Практичні заняття. Семінари. Інтерактивні заняття. Індивідуальні заняття. Консультації з викладачами. Самонавчання. Виробнича і переддипломна практика. Підготовка	Опитування. Модульний контроль. Тестовий контроль. Презентація наукових проектно-дослідних робіт, есе. Захист звітів із практики. Екзамен. Захист кваліфікаційної (дипломної

	кваліфікаційної (дипломної) роботи магістра.	роботи магістра).
ПРН 13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення логістичної діяльності організації (підрозділу).	Лекції. Практичні заняття. Семінари. Інтерактивні заняття. Індивідуальні заняття. Консультації з викладачами. Самонавчання. Виробнича і переддипломна практика. Підготовка кваліфікаційної (дипломної) роботи магістра.	Опитування. Модульний контроль. Тестовий контроль. Презентація наукових проектно-дослідних робіт, есе. Захист звітів із практики. Екзамен. Захист кваліфікаційної (дипломної) роботи магістра).

Проектування логістичних систем

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
ПРН 2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення.	індивідуальні заняття, консультації з викладачами, самонавчання	презентація наукових проектно-дослідних робіт, есе, захист розрахункових і курсових робіт, залік
ПРН 3. Проектувати ефективні системи управління організаціями	індивідуальні заняття, консультації з викладачами, самонавчання	презентація наукових проектно-дослідних робіт, есе, захист розрахункових і курсових робіт, залік
ПРН 5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах.	індивідуальні заняття, консультації з викладачами, самонавчання	презентація наукових проектно-дослідних робіт, есе, захист розрахункових і курсових робіт, залік
ПРН 11. Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу.	індивідуальні заняття, консультації з викладачами, самонавчання	презентація наукових проектно-дослідних робіт, есе, захист розрахункових і курсових робіт, залік
ПРН 13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу) в умовах розвитку зовнішньоекономічної діяльності.	індивідуальні заняття, консультації з викладачами, самонавчання	презентація наукових проектно-дослідних робіт, есе, захист розрахункових і курсових робіт, залік

Проектування логістичних систем

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
ПРН 10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних	Практичні заняття. Інтерактивні заняття. Індивідуальні заняття. Консультації з викладачами. Самонавчання. Виробнича і переддипломна практика. Підготовка кваліфікаційної (дипломної) роботи	Опитування. Модульний контроль. Тестовий контроль. Презентація наукових проектно-дослідних робіт, есе. Захист розрахункових і курсових робіт. Захист звітів із практики. Екзамен. Захист кваліфікаційної (дипломної)

задач.	магістра.	роботи магістра).
ПРН 8. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією.	Лекції. Семінари. Інтерактивні заняття. Індивідуальні заняття. Консультації з викладачами. Самонавчання. Виробнича і переддипломна практика. Підготовка кваліфікаційної (дипломної) роботи магістра.	Модульний контроль. Тестовий контроль. захист розрахункових і курсових робіт. захист звітів із практики. Екзамен. захист кваліфікаційної (дипломної) роботи магістра).
ПРН 5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах.	Лекції. Практичні заняття. Семінари. Інтерактивні заняття. Індивідуальні заняття. Консультації з викладачами. Самонавчання. Виробнича і переддипломна практика. Підготовка кваліфікаційної (дипломної) роботи магістра.	Опитування. Модульний контроль. Тестовий контроль. Презентація наукових проектно-дослідних робіт, есе. захист розрахункових і курсових робіт. захист звітів із практики. Екзамен. захист кваліфікаційної (дипломної) роботи магістра).
ПРН 4. Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї.	Лекції. Практичні заняття. Семінари. Інтерактивні заняття. Індивідуальні заняття. Консультації з викладачами. Самонавчання. Виробнича і переддипломна практика. Підготовка кваліфікаційної (дипломної) роботи магістра.	Модульний контроль. Презентація наукових проектно-дослідних робіт, есе. захист розрахункових і курсових робіт. захист звітів із практики. Екзамен. захист кваліфікаційної (дипломної) роботи магістра).
ПРН 3. Проектувати ефективні системи управління організаціями.	Лекції. Практичні заняття. Семінари. Інтерактивні заняття. Індивідуальні заняття. Консультації з викладачами. Самонавчання. Виробнича і переддипломна практика. Підготовка кваліфікаційної (дипломної) роботи магістра.	Опитування. Модульний контроль. Тестовий контроль. Презентація наукових проектно-дослідних робіт, есе. захист розрахункових і курсових робіт. захист звітів із практики. Екзамен. захист кваліфікаційної (дипломної) роботи магістра).

Управління ланцюгами поставок

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
ПРН 13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення логістичної діяльності організації (підрозділу).	Лекції. Практичні заняття. Інтерактивні заняття. Індивідуальні заняття. Консультації з викладачами. Самонавчання.	Опитування. Модульний контроль. Тестовий контроль. Презентація наукових проектно-дослідних робіт, есе. Екзамен.
ПРН 12. Вміти делегувати повноваження та керівництво логістичною діяльністю організації (підрозділу).	Лекції. Практичні заняття. Інтерактивні заняття. Індивідуальні заняття. Консультації з викладачами. Самонавчання.	Опитування. Модульний контроль. Тестовий контроль. Презентація наукових проектно-дослідних робіт, есе. Екзамен.

ПРН 8. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією.	Лекції. Інтерактивні заняття. Індивідуальні заняття. Консультації з викладачами. Самонавчання	Модульний контроль. Тестовий контроль. Екзамен.
ПРН 7. Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті.	Лекції. Практичні заняття. Інтерактивні заняття. Індивідуальні заняття. Консультації з викладачами. Самонавчання	Опитування. Модульний контроль. Тестовий контроль. Презентація наукових проектно-дослідних робіт, есе. Екзамен.
ПРН 6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність.	Лекції. Практичні заняття. Інтерактивні заняття. Індивідуальні заняття. Консультації з викладачами. Самонавчання.	Опитування. Модульний контроль. Тестовий контроль. Екзамен.
ПРН 3. Проектувати ефективні системи управління організаціями.	Лекції. Практичні заняття. Семінари. Інтерактивні заняття. Індивідуальні заняття. Консультації з викладачами. Самонавчання.	Опитування. Модульний контроль. Тестовий контроль. Презентація наукових проектно-дослідних робіт, есе. Екзамен.
ПРН 2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення.	Лекції. Практичні заняття. Індивідуальні заняття. Консультації з викладачами. Самонавчання.	Презентація наукових проектно-дослідних робіт, есе. Екзамен.

Фінансові потоки в логістичних системах

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
ПРН 13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення логістичної діяльності організації (підрозділу)	Лекції. Практичні заняття. Інтерактивні заняття. Індивідуальні заняття. Консультації з викладачами. Самонавчання. Виробнича і переддипломна практика.	Опитування. Модульний контроль. Тестовий контроль. захист звітів із практики. Екзамен
ПРН 10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач.	Практичні заняття. Інтерактивні заняття. Індивідуальні заняття. Консультації з викладачами. Самонавчання. Виробнича і переддипломна практика.	Опитування. Модульний контроль. Тестовий контроль. захист звітів із практики. Екзамен.
ПРН 6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах,	Лекції. Практичні заняття. Інтерактивні заняття. Індивідуальні заняття. Консультації з викладачами.	Опитування. Модульний контроль. Тестовий контроль.

враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність.	Самонавчання. Виробнича і переддипломна практика.	Екзамен.
ПРН 5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах.	Лекції. Практичні заняття. Семінари. Інтерактивні заняття. Індивідуальні заняття. Консультації з викладачами. Самонавчання. Виробнича і переддипломна практика.	Опитування. Модульний контроль. Тестовий контроль. Захист звітів із практики. Екзамен.
ПРН 4. Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї.	Лекції. Практичні заняття. Семінари. Інтерактивні заняття. Індивідуальні заняття. Консультації з викладачами. Самонавчання. Виробнича і переддипломна практика.	Модульний контроль. Захист звітів із практики. Екзамен.
ПРН 3. Проектувати ефективні системи управління організаціями.	Лекції. Практичні заняття. Семінари. Інтерактивні заняття. Індивідуальні заняття. Консультації з викладачами. Самонавчання. Виробнича і переддипломна практика.	Опитування. Модульний контроль. Тестовий контроль. Захист звітів із практики. Екзамен.
ПРН 2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення.	Лекції. Практичні заняття. Індивідуальні заняття. Консультації з викладачами. Самонавчання. Виробнича і переддипломна практика.	Захист звітів із практики. Екзамен.

Логістична інфраструктура

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
ПРН 12. Вміти делегувати повноваження та керівництво логістичною діяльністю організації (підрозділу).	Лекції. Практичні заняття. Інтерактивні заняття. Індивідуальні заняття. Консультації з викладачами. Самонавчання.	Опитування. Модульний контроль. Тестовий контроль. Презентація наукових проектно-дослідних робіт, есе. Залік.
ПРН 6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність.	Лекції. Практичні заняття. Інтерактивні заняття. Індивідуальні заняття. Консультації з викладачами. Самонавчання	Опитування. Модульний контроль. Тестовий контроль. Залік.
ПРН 5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах.	Лекції. Практичні заняття. Семінари. Інтерактивні заняття. Індивідуальні заняття. Консультації з викладачами.	Опитування. Модульний контроль. Тестовий контроль. Презентація наукових проектно-дослідних робіт,

	Самонавчання.	есе. Залік.
ПРН 2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтувати методи їх вирішення.	Лекції. Практичні заняття. Індивідуальні заняття. Консультації з викладачами. Самонавчання.	Презентація наукових проектно-дослідних робіт, есе. Залік.
<i>Бізнес-планування</i>		
Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
ПРН 10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач.	Практичні заняття. Інтерактивні заняття. Індивідуальні заняття. Консультації з викладачами. Самонавчання. Виробнича і переддипломна практика.	Опитування. Модульний контроль. Тестовий контроль. Презентація наукових проектно-дослідних робіт, есе. захист звітів із практики. Екзамен.
ПРН 6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність.	Лекції. Практичні заняття. Інтерактивні заняття. Індивідуальні заняття. Консультації з викладачами. Самонавчання. Виробнича і переддипломна практика.	Опитування. Модульний контроль. Тестовий контроль. Екзамен.
ПРН 5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах.	Лекції. Практичні заняття. Семінари. Інтерактивні заняття. Індивідуальні заняття. Консультації з викладачами. Самонавчання. Виробнича і переддипломна практика	Опитування. Модульний контроль. Тестовий контроль. Презентація наукових проектно-дослідних робіт, есе. захист звітів із практики. Екзамен.
ПРН 4. Обґрунтувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї.	Лекції. Практичні заняття. Семінари. Інтерактивні заняття. Індивідуальні заняття. Консультації з викладачами. Самонавчання. Виробнича і переддипломна практика. Підготовка кваліфікаційної (дипломної) роботи магістра.	Модульний контроль. Презентація наукових проектно-дослідних робіт, есе. захист звітів із практики. Екзамен.

ПРН 3. Проектувати ефективні системи управління організаціями.	Лекції. Практичні заняття. Семінари. Інтерактивні заняття. Індивідуальні заняття. Консультації з викладачами. Самонавчання. Виробнича і переддипломна практика. Підготовка кваліфікаційної (дипломної) роботи магістра.	Опитування. Модульний контроль. Тестовий контроль. Презентація наукових проектно-дослідних робіт, есе. захист звітів із практики. Екзамен.
ПРН 2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення.	Лекції. Практичні заняття. Індивідуальні заняття. Консультації з викладачами. Самонавчання. Виробнича і переддипломна практика.	Презентація наукових проектно-дослідних робіт, есе. захист звітів із практики. Екзамен.

Транспортна логістика

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
ПРН 2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення	індивідуальні заняття, консультації з викладачами, самонавчання	презентація наукових проектно-дослідних робіт, есе, захист розрахункових і курсових робіт, залік
ПРН 3. Проектувати ефективні системи управління організаціями.	індивідуальні заняття, консультації з викладачами, самонавчання	презентація наукових проектно-дослідних робіт, есе, захист розрахункових і курсових робіт, залік
ПРН 5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах.	індивідуальні заняття, консультації з викладачами, самонавчання	презентація наукових проектно-дослідних робіт, есе, захист розрахункових і курсових робіт, залік
ПРН 11. Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу.	індивідуальні заняття, консультації з викладачами, самонавчання	презентація наукових проектно-дослідних робіт, есе, захист розрахункових і курсових робіт, залік
ПРН 13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу) в умовах розвитку зовнішньоекономічної діяльності.	індивідуальні заняття, консультації з викладачами, самонавчання	презентація наукових проектно-дослідних робіт, есе, захист розрахункових і курсових робіт, залік

Транспортна логістика

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
ПРН 10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на	Практичні заняття. Інтерактивні заняття. Індивідуальні заняття. Консультації з	Опитування. Модульний контроль. Тестовий контроль. Презентація наукових проектно-

їх поведінку для вирішення професійних задач.	викладачами. Самонавчання. Виробнича і переддипломна практика.	дослідних робіт, есе. захист розрахункових і курсових робіт. захист звітів із практики. Екзамен.
ПРН 8. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією.	Лекції. Практичні заняття. Семінари. Інтерактивні заняття. Індивідуальні заняття. Консультації з викладачами. Самонавчання.	Опитування. Модульний контроль. Тестовий контроль. Екзамен.
ПРН 7. Організувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті.	Лекції. Практичні заняття. Інтерактивні заняття. Індивідуальні заняття. Консультації з викладачами. Самонавчання.	Опитування. Модульний контроль. Тестовий контроль. Презентація наукових проектно-дослідних робіт, есе. Екзамен.
ПРН 6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність.	Лекції. Практичні заняття. Інтерактивні заняття. Індивідуальні заняття. Консультації з викладачами. Самонавчання. Виробнича і переддипломна практика.	Опитування. Модульний контроль. Тестовий контроль. Екзамен.
ПРН 5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах.	Лекції. Практичні заняття. Семінари. Інтерактивні заняття. Індивідуальні заняття. Консультації з викладачами. Самонавчання. Виробнича і переддипломна практика.	Опитування. Модульний контроль. Тестовий контроль. Презентація наукових проектно-дослідних робіт, есе. захист розрахункових і курсових робіт. захист звітів із практики. Екзамен.
ПРН 2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення.	Лекції. Практичні заняття. Індивідуальні заняття. Консультації з викладачами. Самонавчання. Виробнича і переддипломна практика.	Презентація наукових проектно-дослідних робіт, есе. захист розрахункових і курсових робіт. захист звітів із практики. Екзамен.

Міжнародні транспортні перевезення

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
ПРН 10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач.	Практичні заняття. Семінари. Інтерактивні заняття. Індивідуальні заняття. Консультації з викладачами. Самонавчання.	Опитування. Модульний контроль. Тестовий контроль. Презентація наукових проектно-дослідних робіт, есе. Екзамен.
ПРН 8. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та	Лекції. Практичні заняття. Семінари.	Опитування. Модульний контроль.

інформаційні системи для вирішення задач управління організацією.	Інтерактивні заняття. Індивідуальні заняття. Консультації з викладачами. Самонавчання.	Тестовий контроль. Екзамен.
ПРН 7. Організувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті.	Лекції. Практичні заняття. Інтерактивні заняття. Індивідуальні заняття. Консультації з викладачами. Самонавчання	Опитування. Модульний контроль. Тестовий контроль. Презентація наукових проектно-дослідних робіт, есе. Екзамен.
ПРН 6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність.	Лекції. Практичні заняття. Інтерактивні заняття. Індивідуальні заняття. Консультації з викладачами. Самонавчання.	Опитування. Модульний контроль. Тестовий контроль. Екзамен.
ПРН 5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах.	Лекції. Практичні заняття. Семінари. Інтерактивні заняття. Індивідуальні заняття. Консультації з викладачами. Самонавчання.	Опитування. Модульний контроль. Тестовий контроль. Презентація наукових проектно-дослідних робіт, есе. Екзамен.
ПРН 2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення.	Лекції. Практичні заняття. Індивідуальні заняття. Консультації з викладачами. Самонавчання. Виробнича і переддипломна практика.	Тестовий контроль. захист звітів із практики. Екзамен.

Практика

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
ПРН 2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення.	індивідуальні заняття, консультації з викладачами, самонавчання, виробнича і переддипломна практика.	захист звітів із практики, залік
ПРН 1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах.	індивідуальні заняття, консультації з викладачами, самонавчання, виробнича і переддипломна практика.	захист звітів із практики, залік
ПРН 3. Проектувати ефективні системи управління організаціями.	індивідуальні заняття, консультації з викладачами, самонавчання, виробнича і переддипломна практика, підготовка кваліфікаційної (дипломної) роботи магістра.	захист звітів із практики, залік
ПРН 4. Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі	індивідуальні заняття, консультації з викладачами,	захист звітів із

ідеї.	самонавчання, виробнича і переддипломна практика.	практики, залік
ПРН 5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах.	індивідуальні заняття, консультації з викладачами, самонавчання, виробнича і переддипломна практика.	захист звітів із практики, залік
ПРН 6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність.	індивідуальні заняття, консультації з викладачами, самонавчання, виробнича і переддипломна практика.	захист звітів із практики, залік
ПРН 7. Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті.	індивідуальні заняття, консультації з викладачами, самонавчання, виробнича і переддипломна практика.	захист звітів із практики, залік
ПРН 10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач.	індивідуальні заняття, консультації з викладачами, самонавчання, виробнича і переддипломна практика.	захист звітів із практики, залік
ПРН 11. Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу.	індивідуальні заняття, консультації з викладачами, самонавчання, виробнича і переддипломна практика.	захист звітів із практики, залік
ПРН 12. Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом) в умовах розвитку зовнішньоекономічної діяльності	індивідуальні заняття, консультації з викладачами, самонавчання, виробнича і переддипломна практика.	захист звітів із практики, залік
ПРН 13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу) в умовах розвитку зовнішньоекономічної діяльності.	індивідуальні заняття, консультації з викладачами, самонавчання, виробнича і переддипломна практика.	захист звітів із практики, залік

Підсумкова атестація

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
ПРН 13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу) в умовах розвитку зовнішньоекономічної діяльності.	індивідуальні заняття, консультації з викладачами, самонавчання, виробнича і переддипломна практика, підготовка кваліфікаційної (дипломної) роботи магістра	презентація наукових проектно-дослідних робіт, есе, захист розрахункових і курсових робіт, захист звітів із практики, захист кваліфікаційної (дипломної) роботи магістра).
ПРН 12. Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом) в умовах розвитку зовнішньоекономічної діяльності	індивідуальні заняття, консультації з викладачами, самонавчання, виробнича і переддипломна практика, підготовка кваліфікаційної (дипломної) роботи магістра.	презентація наукових проектно-дослідних робіт, есе, захист розрахункових і курсових робіт, захист звітів із практики, захист кваліфікаційної (дипломної) роботи магістра).

ПРН 11. Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу.	індивідуальні заняття, консультації з викладачами, самонавчання, виробнича і переддипломна практика, підготовка кваліфікаційної (дипломної) роботи магістра.	презентація наукових проектно-дослідних робіт, есе, захист розрахункових і курсових робіт, захист звітів із практики, захист кваліфікаційної (дипломної) роботи магістра).
ПРН 10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач.	індивідуальні заняття, консультації з викладачами, самонавчання, виробнича і переддипломна практика, підготовка кваліфікаційної (дипломної) роботи магістра.	презентація наукових проектно-дослідних робіт, есе, захист розрахункових і курсових робіт, захист звітів із практики, захист кваліфікаційної (дипломної) роботи магістра).
ПРН 9. Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами.	індивідуальні заняття, консультації з викладачами, самонавчання, виробнича і переддипломна практика, підготовка кваліфікаційної (дипломної) роботи магістра.	презентація наукових проектно-дослідних робіт, есе, захист розрахункових і курсових робіт, захист звітів із практики, захист кваліфікаційної (дипломної) роботи магістра).
ПРН 8. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією.	індивідуальні заняття, консультації з викладачами, самонавчання, виробнича і переддипломна практика, підготовка кваліфікаційної (дипломної) роботи магістра.	презентація наукових проектно-дослідних робіт, есе, захист розрахункових і курсових робіт, захист звітів із практики, захист кваліфікаційної (дипломної) роботи магістра).
ПРН 7. Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті.	індивідуальні заняття, консультації з викладачами, самонавчання, виробнича і переддипломна практика, підготовка кваліфікаційної (дипломної) роботи магістра.	презентація наукових проектно-дослідних робіт, есе, захист розрахункових і курсових робіт, захист звітів із практики, захист кваліфікаційної (дипломної) роботи магістра).
ПРН 6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність.	індивідуальні заняття, консультації з викладачами, самонавчання, виробнича і переддипломна практика, підготовка кваліфікаційної (дипломної) роботи магістра.	презентація наукових проектно-дослідних робіт, есе, захист розрахункових і курсових робіт, захист звітів із практики, захист кваліфікаційної (дипломної) роботи магістра).
ПРН 5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах.	індивідуальні заняття, консультації з викладачами, самонавчання, виробнича і	презентація наукових проектно-дослідних робіт, есе, захист розрахункових і курсових

	переддипломна практика, підготовка кваліфікаційної (дипломної) роботи магістра.	робіт, захист звітів із практики, захист кваліфікаційної (дипломної роботи магістра).
ПРН 4. Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї	індивідуальні заняття, консультації з викладачами, самонавчання, виробнича і переддипломна практика, підготовка кваліфікаційної (дипломної) роботи магістра.	презентація наукових проектно-дослідних робіт, есе, захист розрахункових і курсових робіт, захист звітів із практики, захист кваліфікаційної (дипломної роботи магістра).
ПРН 3. Проектувати ефективні системи управління організаціями.	індивідуальні заняття, консультації з викладачами, самонавчання, виробнича і переддипломна практика, підготовка кваліфікаційної (дипломної) роботи магістра.	презентація наукових проектно-дослідних робіт, есе, захист розрахункових і курсових робіт, захист звітів із практики, захист кваліфікаційної (дипломної роботи магістра).
ПРН 2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення.	індивідуальні заняття, консультації з викладачами, самонавчання, виробнича і переддипломна практика, підготовка кваліфікаційної (дипломної) роботи магістра.	презентація наукових проектно-дослідних робіт, есе, захист розрахункових і курсових робіт, захист звітів із практики, захист кваліфікаційної (дипломної роботи магістра).
ПРН 1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах.	індивідуальні заняття, консультації з викладачами, самонавчання, виробнича і переддипломна практика, підготовка кваліфікаційної (дипломної) роботи магістра.	презентація наукових проектно-дослідних робіт, есе, захист розрахункових і курсових робіт, захист звітів із практики, захист кваліфікаційної (дипломної роботи магістра).

Загальна інформація про заклад

Кількість ліцензованих спеціальностей	За 1 (бакалаврським) рівнем	22
	За 2 (магістерським) рівнем	18
	За 3 (освітньо-науковим/ освітньо-творчим) рівнем	10
Кількість акредитованих освітніх програм	За 1 (бакалаврським) рівнем	20
	За 2 (магістерським) рівнем	18
	За 3 (освітньо-науковим / освітньо-творчим) рівнем	0

Контингент студентів на всіх курсах навчання	На денній формі навчання	3029
	На інших формах навчання (заочна, дистанційна)	1701
Кількість факультетів	-	
Кількість кафедр	-	
Кількість співробітників (всього)	• в т.ч. педагогічних	329
	Серед них: - докторів наук, професорів	43
	- кандидатів наук, доцентів	232
Загальна площа будівель, кв. м	Серед них:	-
	- власні приміщення (кв. м)	601411
	- орендовані (кв. м)	0
	- здані в оренду (кв. м)	0
Навчальна площа будівель, кв. м	Серед них:	-
	- власні приміщення (кв. м)	28500
	- орендовані (кв. м)	0
	- здані в оренду (кв. м)	0
Бібліотеки	Кількість місць у читальному залі	260
Гуртожитки	Кількість гуртожитків	5
	кількість місць для проживання студентів	2061
Запевнення		
Керівник ЗВО	Непочатенко Олена Олександрівна	
Гарант освітньої програми	Кустріч Лілія	