

Аналіз освітньої та/або професійної кваліфікації
Шкільний О.О.
кафедри менеджменту за 2021-2025 рр.

1. Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації Шкільного О.О. освітнім компонентам, що викладаються:

№	Показник	Фактичні дані
1	Документ про вищу освіту	Уманський сільськогосподарський інститут, 1982 р., Спеціальність «Економіка та організація сільського господарства», кваліфікація «Економіст-організатор сільськогосподарського виробництва» (диплом Б-І №587643 від 28.01.1982 р.)
2	Присудження наукового ступеня (однакова за змістом спеціальність) (предметна спеціальність, спеціалізація)	Кандидат економічних наук, диплом КН №002771 від 24.06.1993 р., Український державний аграрний університет [спеціальність 08.00.05 – Економіка, планування, організація управління народним господарством та його галузями (сільське господарство)]; доктор економічних наук зі спеціальності «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)», (диплом ДД №006818 від 02.07.2008 р., Миколаївський державний аграрний університет); Доцент кафедри економіки та зовнішньоекономічних зв'язків, атестат доцента ДЦ АР№005564 виданий рішенням Вченої ради Уманської сільськогосподарської академії від 24.04.1997 р. протокол №6; професор кафедри менеджменту зовнішньоекономічної діяльності (атестат професора 12ПР №006376, виданий рішенням Атестаційної колегії Міністерства освіти і науки України від 20.01.2011 р. протокол №1/31-П)

3	Наявність досвіду професійної діяльності (заняття) за відповідним фахом (спеціальністю, спеціалізацією) не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності)	-
4	Керівництво (консультування) дисертації на здобуття наукового ступеня за спеціальністю, що була захищена в Україні або за кордоном	-
5	Наявність не менше п'яти публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років	<i>Статті, що надруковані у періодичних наукових виданнях, що включені до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</i> - Novak I., Klymenko L., Shkolnyi O., Dluhoborska L., Zagorodniuk O., Chukina I., & Halahur Yu. (2024). Attaining a Competitive Edge in the Agrifood System: Integrating Regenerative Strategies and Digital Technologies for Sustainable Development. In: Alareeni, B., Hamdan, A. (eds) Navigating the Technological Tide: The Evolution and Challenges of Business Model Innovation. ICBT 2024. Lecture Notes in Networks and Systems. Vol. 1082. Cham: Springer, , pp.289-297. - Reznik, N., Lazebnyk, V., Shkolnyi, O., Novak, I., Dyma, O., Osipov, M., & Maliuga, L. (2025). Optimization of Logistic Business Processes in the Context of Enterprise Crisis Management. In: Big Data in Finance: Transforming the Financial Landscape: Vol. 1 (pp. 325-336). Studies in Big Data. Vol. 164. Cham: Springer. <i>Статті що надруковані у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України</i> - Школьний О. О. Розвиток інноваційних процесів в контексті управління інтелектуальною власністю. Інвестиції: практика та досвід. 2021. № 1. С. 11-15.

		4. Новак І. М., Школьний О. О. , Вернюк Н. О. Генезис методології теорії інвестування. Економіка та суспільство. 2021. Випуск № 24 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/183/175 5. Школьний О. О. Теоретико-методологічні аспекти дослідження інноваційних процесів у туризмі та гостинності в сільській місцевості. Агросвіт. 2022. № 2. С. 18–23. 6. Школьний О. О. Глобальний інноваційний менеджмент в контексті стимулювання розвитку регенеративних агропродовольчих систем. Інноваційна економіка. 2023. №4. С. 17-22. 7. Школьний О. О. Теоретико-методологічні аспекти дослідження проблем антисипативного менеджменту в контексті регенеративного підприємництва. Ефективна економіка. 2024. №8. https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/4418 8. Школьний О. О., Новак І. М., Вернюк Н. О. Упровадження принципів розвитку регенеративного підприємництва в процес підготовки фахівців з менеджменту. Бізнес Інформ. 2024. № 1. С. 154–160. 9. Школьний О. О., Білоножко В. Я. Інноваційні аспекти трансформації глобальних агропродовольчих систем в контексті сталого розвитку. Агросвіт. 2025. №18. С. 23-27.
--	--	---

Висновок: освітня та/або професійна кваліфікація Школьного О.О. відповідає освітнім компонентам.

2. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років (науково-педагогічні, педагогічні та наукові працівники, які забезпечують освітній процес, повинні мати не менше чотирьох досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років, визначених у пункті 38 Ліцензійних умов)

№	Показник	Фактичні дані
1	Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection	<i>Статті, що надруковані у періодичних наукових виданнях, що включені до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</i> 1. Novak I., Klymenko L., Shkolnyi O., Dluhoborska L., Zagorodniuk O., Chukina I., & Halahur Yu. (2024). Attaining a Competitive Edge in the Agrifood System: Integrating Regenerative Strategies and Digital Technologies for Sustainable Development. In: Alareeni, B., Hamdan, A. (eds) Navigating the Technological Tide: The Evolution and Challenges of Business Model Innovation. ICBT 2024. Lecture Notes in Networks and Systems. Vol. 1082. Cham: Springer, , pp.289-297. 2. Reznik, N., Lazebnyk, V., Shkolnyi, O., Novak, I., Dyma, O., Osipov, M., & Maliuga, L. (2025). Optimization of Logistic Business Processes in the Context of Enterprise Crisis Management. In: Big Data in Finance: Transforming the Financial Landscape: Vol. 1 (pp. 325-336). Studies in Big Data. Vol. 164. Cham: Springer. <i>Статті що надруковані у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України</i> 3. Школьний О. О. Розвиток інноваційних процесів в контексті управління інтелектуальною власністю. Інвестиції: практика та досвід. 2021. № 1. С. 11-15. 4. Новак І. М., Школьний О. О. , Вернюк Н. О. Генезис методології теорії інвестування. Економіка та суспільство. 2021. Випуск № 24 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/183/175 5. Школьний О. О. Теоретико-методологічні аспекти дослідження

		інноваційних процесів у туризмі та гостинності в сільській місцевості. Агросвіт. 2022. № 2. С. 18–23. 6. Школьний О. О. Глобальний інноваційний менеджмент в контексті стимулювання розвитку регенеративних агропродовольчих систем. Інноваційна економіка. 2023. №4. С. 17-22. 7. Школьний О. О. Теоретико-методологічні аспекти дослідження проблем антисипативного менеджменту в контексті регенеративного підприємництва. Ефективна економіка. 2024. №8. https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/4418 8. Школьний О. О., Новак І. М., Вернюк Н. О. Упровадження принципів розвитку регенеративного підприємництва в процес підготовки фахівців з менеджменту. Бізнес Інформ. 2024. № 1. С. 154–160. 9. Школьний О. О., Білоножко В. Я. Інноваційні аспекти трансформації глобальних агропродовольчих систем в контексті сталого розвитку. Агросвіт. 2025. №18. С. 23-27.
2	Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір	-
3	Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)	-

4	Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування	1. Шкільний О.О. Методичні вказівки до самостійної роботи з навчальної дисципліни «Методологія наукових досліджень з основами інтелектуальної власності» для здобувачів вищої освіти спеціальності J2 «Готельно-ресторанна справа та кейтеринг» освітньої програми «Готельно-ресторанна справа». Другий рівень вищої освіти (магістр). Умань: УНУ. 2025. 26 с.; 2. Шкільний О.О. Методичні матеріали до практичних занять з навчальної дисципліни «Методологія наукових досліджень з основами інтелектуальної власності» для здобувачів вищої освіти спеціальності J2 «Готельно-ресторанна справа та кейтеринг» освітньої програми «Готельно-ресторанна справа». Другий рівень вищої освіти (магістр). Умань: УНУ. 2025. 24 с. 3. Шкільний О.О. Опорний конспект лекцій із навчальної дисципліни «Методологія наукових досліджень з основами інтелектуальної власності» для здобувачів вищої освіти спеціальності J2 «Готельно-ресторанна справа та кейтеринг» освітньої програми «Готельно-ресторанна справа». Другий рівень вищої освіти (магістр). Умань, УНУ, 2025. 102 с.
5	Захист дисертації на здобуття наукового ступеня	-
6	Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня	-
7	Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад	-

8	Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах	
9	Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю)	-

10	Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”;	-
11	Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою)	
12	Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій	1. Шкільний О. О. Управління проектами в контексті сталого розвитку. Управління проектами: проектний підхід в сучасному менеджменті : матеріали XV Міжнар. наук.-практ. конф. фахівців, магістрантів, аспірантів та науковців, 17-18 жовтня 2024 р. Одеса : Одеська державна академія будівництва та архітектури, 2024. 777 с. – С. 87-90. 2. Шкільний О. О. Туристичний менеджмент в умовах розвитку Індустрії 4.0. Матеріали всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Стратегічні перспективи туристичної та готельно-ресторанної індустрії в Україні: теорія, практика та інновації розвитку», 31 жовтня 2024 р. Умань : ВПЦ «ВІЗАВІ», 2024. 482 с. – С. 293-295. 3. Шкільний О. О. Підтримка конкурентних переваг підприємств за умов відображення цілей сталого розвитку та залучення інноваційного менеджменту. Механізми забезпечення сталого розвитку економіки: проблеми, перспективи, міжнародний досвід: матеріали V Міжнар. наук.-практ. конф., 01 листопада 2024 р. Харків: Держ. біотехнологічний ун-т, 2024. 458 с.– С. 179-181.

		4. Школьний О. О. Глобальні аспекти розвитку регенеративного туризму . Глобалізаційні процеси : виклики та рішення : матеріали ІХ Міжнародної науково-практичної конференції, 12 листопада 2024 р. Одеса, МГУ, 2024 р. 243 с. – с. 192-193. 5. Школьний О. О. Прогнозування попиту в глобальних ланцюгах постачання. Логістичний менеджмент: проблеми, перспективи та геостратегічні вектори розвитку: збірник матеріалів V Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції, 28 березня 2024 р. Уманський національний університет садівництва. Умань: Редакційно-видавничий відділ УНУС. 2024. 107 с. – С. 96-98. 6. Школьний О. Соціально відповідальний менеджмент в умовах розвитку регенеративних міст. Бізнес-моделі для сталого розвитку: виклики та цифрова трансформація: тези доповідей Міжнар. наук.-практ. конф. (15-16 лютого 2024 р., м. Харків, Україна). Харків. ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2024. 393 с. – С. 85-86. 7. Школьний О.О. Терапевтичне садівництво в контексті розвитку регенеративної індустрії гостинності. «Філософія саду і садівництва в світовій культурі: джерела та новітні інтерпретації»: зб. наук. статей за матеріалами VIII Міжнародної науково-практичної конференції, 14-15 травня 2025 р. /М-во освіти і науки України, Уманський НУ [та ін.], за заг. ред. М. В. Костюк. Умань, 2025. 415 с. – С. 153-158.
13	Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік;	Проведення навчальних занять із навчальних дисциплін «Аграрний менеджмент» обсягом 60 аудиторних годин на навчальний рік.

14	Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх,	Керівництво студентом Павлик П.М., який зайняв I місце на Всеукраїнському конкурсі кваліфікаційних робіт зі спеціальності «Менеджмент», <i>Державний університет інтелектуальних технологій і зв'язку, м. Одеса, 24-26.09.2025.</i>
----	---	--

	Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу	
15	Керівництво школярем, який зайняв призове місце III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня)	-
16-18	Це для військових ЗВО	-

19	Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях	Асоційований член Української Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти, м. Київ (<i>свідоцтво № 580</i>)
20	Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності)	-

Висновок: досягнення у професійній діяльності Школьного О.О. підтверджуються виконанням 7 досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років, визначених у пункті 38 Ліцензійних умов