

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УМАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ САДІВНИЦТВА
Кафедра менеджменту

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Гарант освітньої програми

В.В.В. Марина ВУЙЧЕНКО
« 30 » 08 2024 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

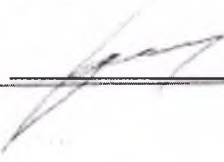
«Стратегічне управління інноваційним розвитком»

Освітній рівень:	третій (освітньо-науковий)
Галузь знань:	07 «Управління і адміністрування»
Спеціальність:	073 «Менеджмент»
Освітньо-наукова програма:	«Менеджмент»
Факультет:	менеджменту

Умань – 2024 рік

Робоча програма з навчальної дисципліни «Стратегічне управління інноваційним розвитком» для здобувачів вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент» за освітньо-науковою програмою «Менеджмент». Умань: УНУС, 2024 р. 20 с.

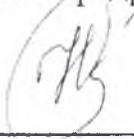
Розробник:

 Олександр ШКОЛЬНИЙ – д.е.н., професор кафедри менеджменту

Робоча програма затверджена на засіданні
кафедри менеджменту

Протокол від «_30_» серпня_2024_ року № 1 ____

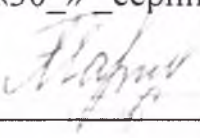
Завідувач кафедри менеджменту

 Наталія ВЕРНЮК

«30_» серпня_2024_ року

Схвалено науково-методичною комісією факультету менеджменту

Протокол від «30_» серпня_2024_ року № 1 ____

Голова  Марина ГОМЕНЮК

«_30_» серпня_2024_ року

©УНУ, 2024 рік

© Олександр ШКОЛЬНИЙ, 2024 рік

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній рівень, назва освітньої програми	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма навчання
Кількість кредитів – 4,0 Модулів - 1	Галузь знань 07 «Управління і адміністрування»	Обов’язкова
	Спеціальність: 073 «Менеджмент»	
Змістових модулів – 4	Освітній рівень: третій (освітньо-науковий) Освітньо-наукова програма: «Менеджмент»	Рік підготовки
Індивідуальне завдання –		2-й
Загальна кількість годин – 120		Семестр
		4-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2,9; самостійної роботи здобувача – 5,1.		Лекції
		20 год.
		Практичні
		24 год.
		Самостійна робота
		76 год.
		Індивідуальні завдання
		-
Вид контролю: екзамен		

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Робоча програма навчальної дисципліни «Стратегічне управління інноваційним розвитком» розроблена відповідно до Положення про методичне забезпечення освітнього процесу в Уманському національному університеті.

Метою вивчення навчальної дисципліни «Стратегічне управління інноваційним розвитком» є формування у студентів управлінського мислення, системи знань і набуття практичних навичок щодо стратегічного управління інноваційним розвитком.

Досягнення цієї мети пов'язане з теоретичною і практичною підготовкою здобувачів для вирішення конкретних завдань та прийняття управлінських рішень у сфері стратегічного управління інноваційним розвитком. Це дозволить аналізувати проблеми, які постають перед менеджером, що організовує діяльність глобальної компанії як в Україні, так і за кордоном, та окреслити шляхи їх ефективного вирішення.

Основними завданнями вивчення курсу є такі:

- дослідити теоретичні основи інноваційного менеджменту;
- освоїти методи формування системи управління інноваціями конкурентоспроможних організацій;
- ознайомитися з сучасними методами вибору організаційних форм реалізації інновацій;
- вивчити сучасні тенденції формування інноваційної політики організації в умовах стратегічне планування;
- дослідити механізми управління розвитком інноваційної культури організації;
- проаналізувати засоби стратегічного управління інноваційним розвитком персоналу організації;
- ознайомитися з інформаційно-аналітичним забезпеченням стратегічного управління інноваційним розвитком;
- дослідити фінансові основи стратегічного управління інноваційною діяльністю;
- ознайомитися з сучасними методами визначення ефективності стратегічного управління інноваційною діяльністю.

Місце дисципліни у структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти. Вивчення дисципліни «Стратегічне управління інноваційним розвитком» базується на загальних знаннях, отриманих під час засвоєння таких дисциплін: «Філософія науки», «Методологія та організація наукових досліджень», «Педагогіка та методика викладання у вищій школі», «Інформаційні технології в науковій діяльності», «Управління розвитком бізнесу», «Сучасні теорії менеджменту».

У процесі реалізації програми дисципліни «Стратегічне управління інноваційним розвитком» формуються наступні компетентності із передбачених освітньою програмою (табл. 2.1).

Таблиця 2.1

Матриця компетентностей і програмних результатів навчання, що формуються під час вивчення навчальної дисципліни «Стратегічне управління інноваційним розвитком»

Шифр компетентності	Компетентності	Шифр програмних результатів навчання	Програмні результати навчання
Загальні компетентності (ЗК)			
ЗК 1	Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми	ПРН 3	Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у галузі менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямках.
		ПРН 5	Глибоко розуміти загальні принципи та методи управлінських наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері менеджменту та у викладацькій практиці.
		ПРН 6	Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження з менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямків з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми; складати пропозиції щодо фінансування досліджень та/або проєктів
ЗК 3	Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері менеджменту на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.	ПРН 2	Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми менеджменту державною та англійською мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях
		ПРН 4	Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.

ЗК 4	Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері менеджменту на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.	ПРН 1	Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.
		ПРН 4	Розробляти та реалізовувати наукові та прикладні проєкти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику у галузі управління та адміністрування і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми в менеджменті з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, етичних, економічних, екологічних та правових аспектів.
		ПРН 6	Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження з менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми; складати пропозиції щодо фінансування досліджень та/або проєктів
		ПРН 8	Розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни з менеджменту у закладах освіти.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)			
СК 4	Здатність ініціювати, розробляти, реалізовувати та управляти науковими проєктами у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках та /або складати пропозиції щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності	ПРН 5	Глибоко розуміти загальні принципи та методи управлінських наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері менеджменту та у викладацькій практиці.
		ПРН 6	Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження з менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми; складати пропозиції щодо фінансування досліджень та/або проєктів
		ПРН 7	Здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту

СК 5	Здатність обґрунтовано обирати та використовувати методи та інструменти наукових досліджень у сфері менеджменту	ПРН 1	Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми менеджменту державною та англійською мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях
СК 6	Здатність до впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту	ПРН 7	Здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту

Методи навчання та засоби діагностики, що відповідають визначеним результатам навчання за навчальною дисципліною «Стратегічне управління інноваційним розвитком», наведено у табл. 2.2, 2.3.

Таблиця 2.2

Результати, методи навчання та методи контролю за навчальною дисципліною «Стратегічне управління інноваційним розвитком»

Результати навчання за навчальною дисципліною		Методи навчання	Методи контролю
1	Знання:		
1.1	основних понять стратегічного управління інноваційним розвитком;	лекції, практичні заняття, інтерактивні заняття, консультації з викладачем, самонавчання, в тому числі через Moodle	усне опитування, виступи здобувачів на практичних заняттях при обговоренні теоретичних питань, в тому числі з підготовкою та представленням презентацій, модульний контроль, підсумковий контроль
1.2	функцій стратегічного управління інноваційним розвитком;		
1.3	концептуальних основ та сфер використання методів стратегічного управління інноваційним розвитком;		
1.4	особливостей стратегічного управління інноваційним розвитком;		
1.5	концептуальних підходів, принципів, методів та інструментарію стратегічного управління інноваційним розвитком;		
1.6	підходів до оцінювання ефективності стратегічного управління інноваційним розвитком.		
2	Уміння/навички:		
2.1	формувати напрями стратегічного управління інноваційним розвитком;	лекції, практичні заняття, інтерактивні заняття, консультації з викладачем, самонавчання, в тому числі через Moodle	усне опитування, виступи здобувачів на практичних заняттях при обговоренні теоретичних питань, в тому числі з підготовкою та представленням
2.2	застосовувати ефективні методи стратегічного управління інноваційним розвитком;		
2.3	планувати методи стратегічного управління інноваційним розвитком;		
2.4	виявляти резерви підвищення		

	ефективності стратегічного управління інноваційним розвитком;		презентацій, модульний контроль, підсумковий контроль
2.5	аналізувати ефективність функціонування підприємств в умовах стратегічного управління інноваційним розвитком;		
2.6	здійснювати контроль за процесами стратегічного управління інноваційним розвитком.		
3	Комунікація:		
3.1	презентувати результати стратегічного управління інноваційним розвитком;		
3.2	презентувати результати оцінки ефективності стратегічного управління інноваційним розвитком;		
3.3	здатність до групової взаємодії в процесі з'ясування проблем, пов'язаних із стратегічним управлінням інноваційним розвитком;		
3.4	надавати консультаційні послуги щодо вдосконалення стратегічного управління інноваційним розвитком;		
3.5	створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі дослідження проблем стратегічного управління інноваційним розвитком.		
		практичні заняття, інтерактивні заняття, консультації з викладачем, самонавчання, в тому числі через Moodle	виступи здобувачів на практичних заняттях при обговоренні теоретичних питань, в тому числі з підготовкою та представленням презентацій, модульний контроль, підсумковий контроль
4	Відповідальність і автономія:		
4.1	відповідальність за точну ідентифікацію стратегічних елементів стратегічного управління інноваційним розвитком;		
4.2	самостійно приймати ефективні рішення щодо стратегічного управління інноваційним розвитком;		
4.3	самостійно приймати ефективні рішення застосування методів стратегічного управління інноваційним розвитком в конкретних ситуаціях;		
4.4	відповідальність за точність і коректність відображення результатів стратегічного управління інноваційним розвитком;		
4.5	самостійно приймати рішення щодо управлінських рішень за результатами конкурентного позиціонування в умовах стратегічного управління інноваційним розвитком.		
		практичні заняття, інтерактивні заняття, консультації з викладачем, самонавчання, в тому числі через Moodle	виступи здобувачів на практичних заняттях при обговоренні теоретичних питань, в тому числі з підготовкою та представленням презентацій, модульний контроль, підсумковий контроль

Таблиця 2.3.

Методи навчання та методи контролю програмних результатів навчання з навчальної дисципліни «Стратегічне управління інноваційним розвитком»

Програмний результат навчання		Метод навчання	Методи контролю
ПРН 4	Розробляти та реалізовувати наукові та прикладні проєкти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику у галузі управління та адміністрування і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми в менеджменті з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, етичних, економічних, екологічних та правових аспектів.	лекції, практичні заняття, інтерактивні заняття, консультації з викладачем, самонавчання, в тому числі через Moodle	усне опитування, виступи здобувачів на практичних заняттях при обговоренні теоретичних питань, в тому числі з підготовкою та представленням презентацій, модульний контроль, підсумковий контроль
ПРН 5	Глибоко розуміти загальні принципи та методи управлінських наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері менеджменту та у викладацькій практиці	лекції, практичні заняття, інтерактивні заняття, консультації з викладачем, самонавчання, в тому числі через Moodle	усне опитування, виступи здобувачів на практичних заняттях при обговоренні теоретичних питань, в тому числі з підготовкою та представленням презентацій, модульний контроль, підсумковий контроль
ПРН 6	Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження з менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми; складати пропозиції щодо фінансування досліджень та/або проєктів	лекції, практичні заняття, інтерактивні заняття, консультації з викладачем, самонавчання, в тому числі через Moodle	усне опитування, виступи здобувачів на практичних заняттях при обговоренні теоретичних питань, в тому числі з підготовкою та представленням презентацій, модульний контроль, підсумковий контроль
ПРН 7	Здійснювати апробацію та впровадження результатів	лекції, практичні заняття,	усне опитування, виступи здобувачів на практичних

	власних досліджень у сфері менеджменту	інтерактивні заняття, консультації з викладачем, самонавчання, в тому числі через Moodle	заняттях при обговоренні теоретичних питань, в тому числі з підготовкою та представленням презентацій, модульний контроль, підсумковий контроль
--	--	--	---

3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Змістовий модуль 1. Теоретико-методологічні основи стратегічного управління інноваційним розвитком

Тема 1. Теоретичні аспекти інноваційного менеджменту

Інновації та інноваційна діяльність в полі зору стратегічного менеджменту.

Особливості інноваційної діяльності.

Теорії інноваційного розвитку.

Тема 2. Формування системи управління інноваціями конкурентоспроможних організацій

Суб'єкти та об'єкти стратегічного управління інноваціями

Розроблення концепції інноваційної стратегії

Напрями зміцнення інноваційного потенціалу організацій.

Змістовий модуль 2. Стратегічного управління інноваційним розвитком в умовах глобалізації

Тема 3. Вибір організаційних форм реалізації інновацій

Інфраструктурне забезпечення інноваційної діяльності.

Формування організаційних структур підтримки інноваційного підприємництва.

Удосконалення організаційних форм інтеграції науки і виробництва.

Тема 4. Формування інноваційної політики організації в умовах стратегічного планування

Особливості стратегічного планування, спрямованого на підвищення ефективності інноваційної політики організації.

Етапи формування стратегії розвитку інноваційної сфери.

Формування програми стратегічного управління інноваційною діяльністю організації.

Тема 5. Управління розвитком інноваційної культури організації

Інноваційна культура в системі менеджменту організації

Елементи інноваційної культури.

Формування сучасної інноваційної культури управління підприємницькою діяльністю.

Тема 6. Стратегічне управління інноваційним розвитком персоналу організації

Інноваційні засади управління персоналом.

Передові персонал-технології.

Інноваційне управління персоналом в контексті стратегічного менеджменту.

Topic 7. Strategic innovation management in the context of sustainable development

Sustainable development through radical and incremental innovations.

Strategic management for combination of dynamic capabilities, ordinary capabilities and strategic innovation capabilities.

The strategic innovation loops and strategic innovation capabilities.

Тема 8. Фінансові аспекти стратегічного управління інноваційною діяльністю

Проблеми фінансування інноваційної діяльності організацій.

Джерела фінансування інноваційної діяльності.

Особливості фінансування інноваційної діяльності організацій різних сфер економіки.

Тема 9. Ефективність стратегічного управління інноваційною діяльністю

Методологічні засади оцінювання ефективності стратегічного управління інноваційною діяльністю організацій.

Ефективність інновацій, спрямованих на зниження рівня витрат.

Система показників ефективності стратегічного управління інноваційною діяльністю.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	денна форма					
	усьог о	у тому числі				
		л	пз	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7
Модуль 1						
Змістовий модуль 1. Теоретико-методологічні основи стратегічного управління інноваційним розвитком						
Тема 1. Теоретичні аспекти інноваційного менеджменту	11	2	2			7
Тема 2. Формування системи управління інноваціями конкурентоспроможних організацій	11	2	2			7
Разом за змістовим модулем 1	22	4	4			14
Змістовий модуль 2. Стратегічного управління інноваційним розвитком в умовах глобалізації						
Тема 3. Вибір організаційних форм реалізації інновацій	13	2	2			9
Тема 4. Формування інноваційної політики організації в умовах стратегічного планування	15	2	4			9
Тема 5. Управління розвитком інноваційної культури організації	15	2	4			9
Тема 6. Стратегічне управління інноваційним розвитком персоналу організації	13	2	2			8
Topic 7. Strategic innovation management in the context of sustainable development	12	2	2			9
Тема 8. Фінансові аспекти стратегічного управління інноваційною діяльністю	13	2	2			9
Тема 9. Ефективність стратегічного управління інноваційною діяльністю	17	4	4			9
Разом за змістовим модулем 2	98	16	20			62
Усього годин	120	20	24			76

5. Теми практичних та семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		денна форма
1	Теоретичні аспекти інноваційного менеджменту	2
2	Формування системи управління інноваціями конкурентоспроможних організацій	2
3	Вибір організаційних форм реалізації інновацій	2
4	Формування інноваційної політики організації в умовах стратегічного планування	4
5	Управління розвитком інноваційної культури організації	4
6	Стратегічне управління інноваційним розвитком персоналу організації	2
7	Strategic innovation management in the context of sustainable development	2
8	Фінансові аспекти стратегічного управління інноваційною діяльністю	2
9	Ефективність стратегічного управління інноваційною діяльністю	4
	Всього	24

6. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		денна форма
1	Теоретичні аспекти інноваційного менеджменту	7
2	Формування системи управління інноваціями конкурентоспроможних організацій	7
3	Вибір організаційних форм реалізації інновацій	9
4	Формування інноваційної політики організації в умовах стратегічного планування	9
5	Управління розвитком інноваційної культури організації	9
6	Стратегічне управління інноваційним розвитком персоналу організації	8
7	Strategic innovation management in the context of sustainable development	9
8	Фінансові аспекти стратегічного управління інноваційною діяльністю	9
9	Ефективність стратегічного управління інноваційною діяльністю	9
	Всього	76

Для опанування матеріалу дисципліни «Стратегічне управління інноваційним розвитком» окрім лекційних та практичних занять, тобто аудиторної роботи, значну увагу необхідно приділяти самостійній роботі.

Основні види самостійної роботи студента:

1. Вивчення додаткової літератури.
2. Робота з довідковими матеріалами.
3. Підготовка до практичних занять.
4. Опрацювання окремих частин програми в межах тем, які не викладаються на лекціях.
5. Підготовка до проміжного й підсумкового контролю.
6. Проведення науково-дослідної роботи

7. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Основний метод навчання – використання спеціальних консультативно-контрольних навчальних технологій під час проведення лекційних, практичних та інноваційних форм практичних занять. Також методи усного викладу знань; закріплення навчального матеріалу; самостійної роботи студентів з осмислення й засвоєння нового матеріалу, роботи із застосування знань на практиці та вироблення вмінь і навичок; перевірки та оцінювання знань, умінь і навичок. Матеріали дисципліни розміщені на платформі Moodle <https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=2148>

Методи навчання, що використовуються під час вивчення дисципліни, можна виокремити в наступні групи:

- Словесні (лекція, пояснення, бесіда, консультація)
- Наочні (ілюстрації, презентації, роздатковий матеріал тощо)
- Практичні (практичні роботи, реферати, презентації тощо)
- Методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної (наукової) діяльності (навчальні дискусії, перегляд навчальних кінофільмів, наукова робота і т.ін.).

Лекції супроводжуються демонстрацією таблиць, зображень з мультимедійним супроводом. Обговорення тематичних зображень дає змогу візуально сприймати інформацію, сприяє розвитку асоціативного мислення та кращому засвоєнню матеріалу.

Семінари-дискусії передбачають обмін думками та поглядами учасників щодо даної теми, а також розвивають мислення, допомагають формувати погляди і переконання, виробляють вміння формулювати думки і висловлювати їх, вчать оцінювати пропозиції інших людей, критично підходити до власних поглядів.

Міні-лекції передбачають викладення навчального матеріалу за короткий проміжок часу і характеризуються значною ємністю, складністю логічних побудов, образів, доказів та узагальнень. Міні-лекції проводяться, як правило, як частина заняття-дослідження. На початку проведення міні-лекції за вказаними темами лектор акцентує увагу студентів на необхідності представити викладений лекційний матеріал у так званому структурно-логічному вигляді. На розгляд виносяться питання, які зафіксовані у плані лекцій, але викладаються вони стисло.

Робота в малих групах дає змогу структурувати лекційні або практичні заняття за формою і змістом, створює можливості для участі кожного студента в роботі за темою заняття, забезпечує формування особистісних якостей та досвіду соціального спілкування. Після висвітлення проблеми або стислого викладання матеріалу (при використанні міні-лекцій) студентам пропонується об'єднуватися у групи по 4–6 осіб і презентувати наприкінці заняття своє бачення та сприйняття матеріалу.

Презентації – виступи перед аудиторією, що використовуються для представлення певних досягнень, результатів роботи групи, звіту про виконання самостійних завдань. Однією з позитивних рис презентації та її переваг за умови використання в навчальному процесі є обмін досвідом, який здобули студенти під час роботи в певній малій групі.

Ділові та рольові ігри – форма активізації студентів, внаслідок якої вони задіяні в процесі інсценізації певної виробничої ситуації в ролі безпосередніх учасників подій.

8. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

В процесі вивчення дисципліни «Стратегічне управління інноваційним розвитком» здійснюється поточний (модульний) контроль, шляхом проведення усного і письмового опитування, тестового контролю, модульного контролю, перевірки завдань для самостійної роботи та індивідуальних завдань (рефератів, презентацій, науково-дослідних робіт).

Підсумковий контроль здійснюється у формі екзамену.

Поточне оцінювання знань здобувачів здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача.

Оцінювання видів навчально-наукової діяльності здобувача

№ п/п	Вид навчальної діяльності	Оціночні бали
ОБОВ'ЯЗКОВІ БАЛИ		
1	Виступ на практичному занятті, участь в обговоренні питань	0-3 балів
2	Вчасне виконання модульних контрольних заходів	0-5 балів
3	Інші види робіт, передбачені навчальною програмою (виконання ІНДЗ)	0-10 балів
ЗА ВИБОРОМ СТУДЕНТА		
1	Підготовка письмового реферату (не більше одного з дисципліни)	0-5 балів
2	Підготовка різних видів методичного забезпечення навчальної дисципліни (тести, творчі завдання тощо)	0-5 балів
ЗАОХОЧУВАЛЬНІ БАЛИ		
1	Публікація статті у виданні за напрямом навчальної дисципліни	10 балів
2	Виступ з доповіддю на студентській науковій конференції	10 балів
3	Участь у всеукраїнській предметній олімпіаді чи/або конкурсі наукових робіт	10 балів

9. КРИТЕРІЇ ТА ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ І ВМІНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

В основу рейтингового оцінювання знань закладена 100-бальна шкала оцінювання (максимально можлива сума балів, яку може набрати здобувач за всіма видами контролю знань з дисципліни з урахуванням поточної успішності, самостійної роботи, науково-дослідної роботи, модульного контролю, підсумкового контролю тощо).

Розподіл балів, які отримують студенти

	Поточний (модульний) контроль												Підсумковий тест (екзамен)	Сума	
	ЗМ 1			ЗМ 2											
	T1	T2	МК 1	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	МК 2			
Всього	6	6	4	6	6	6	6	7	7	6	6	4	30	100	
в т.ч. ПЗ	4	4		4	4	4	4	4	5	5	4		4		
СРС	2	2		2	2	2	2	2	2	2	2		2		

T1, T2 ... T9 – теми змістових модулів,
ЗМ 1, ЗМ 2 ... ЗМ 4 - змістові модулі,
МК – модульний контроль,
ПЗ – практичні заняття,
СРС – самостійна робота.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проєкту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни

Оцінка «відмінно» (90 – 100 балів). Здобувач має систематичні та глибокі знання навчального матеріалу, вміє без помилок виконувати практичні завдання, які передбачені програмою курсу, засвоїв основну й ознайомився з додатковою літературою, викладає матеріал у логічній послідовності, робить узагальнення й висновки, наводить практичні приклади у контексті тематичного теоретичного матеріалу.

Оцінка «добре» (74 – 89 балів). Здобувач повністю засвоїв навчальний матеріал, знає основну літературу, вміє виконувати практичні завдання, викладає матеріал у логічній послідовності, робить певні узагальнення й висновки, але не наводить практичних прикладів у контексті тематичного теоретичного матеріалу або допускає незначні помилки у формулюванні термінів, категорій, невеликі помилки у розрахунках при вирішенні практичних завдань.

Оцінка «задовільно» (60 – 73 бали). Здобувач засвоїв матеріал не у повному обсязі, дає неповну відповідь на поставлені теоретичні питання, припускається грубих помилок при вирішенні практичного завдання.

Оцінка «незадовільно» (менше 60 балів). Здобувач не засвоїв навчальний матеріал, дає неправильні відповіді на поставлені теоретичні питання, не володіє основними методами наукових досліджень при виконанні практичних завдань. Здобувач не допускається до складання іспиту, якщо кількість балів одержаних за результати успішності під час поточного та модульного контролю (відповідно змістовому модулю) впродовж семестру в сумі не досягла 35 балів.

10. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Методичне забезпечення організації навчального процесу з навчальної дисципліни «Стратегічне управління інноваційним розвитком» включає:

- освітню програму;
- робочу програму навчальної дисципліни;
- конспект лекцій з навчальної дисципліни;
- методичні рекомендації щодо проведення практичних занять;

Шкільний О.О. Методичні матеріали до практичних занять з навчальної дисципліни «Стратегічне управління інноваційним розвитком» для здобувачів вищої освіти спеціальності D3 «Менеджмент» освітньо-наукової програми «Менеджмент» третього рівня вищої освіти (доктор філософії). Умань: УНУ. 2024. 22 с.;

– завдання для самостійної роботи студента і методичні рекомендації щодо їх виконання:

Шкільний О.О. Методичні вказівки для самостійної роботи з навчальної дисципліни «Стратегічне управління інноваційним розвитком» для здобувачів вищої освіти спеціальності D3 «Менеджмент» освітньо-наукової програми «Менеджмент» третього рівня вищої освіти (доктор філософії). Умань: УНУ. 2024. 21 с.;

- завдання для модульного контролю знань;
- рекомендована література.

11. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Базова:

1. Брич В. Я., Снігур Х. А., Тисько М. М., Шпак Я. О. Управління інноваційним розвитком підприємства: монографія. Тернопіль: ТНЕУ, 2019. 216 с.
2. Ватченко О. Б., Ватченко Б. С., Черевко О. Л. Інноваційний розвиток підприємства: навч. посіб. Дніпро: Акцент ПП, 2017. 404 с.
3. Концепти інноваційного розвитку підприємництва: монографія / За ред. В. В. Храпкіної. Київ: Інтерсервіс, 2018. 263 с.
4. Концептуальні підходи та механізми стимулювання розвитку соціально-економічних систем та суб'єктів ринку: монографія / За ред. Н. В. Шандової. Херсон: Вид-во ФОП Вишемирський В. С., 2023. 362 с.
5. Копитко М. І., Блага Н. В. Управління інноваціями та інвестиціями: навч. посіб. Львів : ЛДУВС, 2022. 296 с.
6. Методологія інноваційного розвитку промислових підприємств у контексті євроінтеграції: монографія. Л.М.Шульгіна, Л.П.Артеменко, Ж.М. Жигалкевич, М.О.Чуприна, Г.П.Жалдак; за ред. Л.М.Шульгіної. Київ: КПП ім. Ігоря Сікорського, 2018. 198 с.
7. Механізм стратегічного управління інноваційним розвитком: монографія. За заг. ред. О.А. Біловодської. Суми : Університетська книга, 2012. 432 с.
8. Москаленко В. В., Годлевський М. Д. Моделі та методи стратегічного управління розвитком підприємства: монографія. Харків: Вид-во «Точка», 2018. 208 с.
9. Назаренко І. Л., Обруч Г. В. Інноваційний розвиток підприємства: Конспект лекцій. Харків: УкрДУЗТ, 2021. Ч. 1. 62 с.
10. Стратегії та технології розвитку корпорацій: монографія / за ред. О. М. Полінкевич. Луцьк: Вежа-Друк, 2018. 416 с.
11. Управління економічними процесами та інноваційний розвиток промислових підприємств в умовах динамічних змін зовнішнього середовища: колективна монографія / за заг. ред. д.е.н., проф. Шарко М.В. Херсон: ПП Вишемирський В.С., 2017. 265 с.
12. Чухрай Н. І., Просович О. П. Стратегічне управління інноваційним розвитком підприємства : підручник. Львів: Львівська політехніка, 2015. 497 с.
13. Шарко М. В. Управління економічним розвитком інноваційної діяльності в умовах нестабільного зовнішнього середовища: монографія. Херсон, ХНТУ, 2018. 233 с.
14. Швиданенко Г. О., Бойченко К. С. Розвиток підприємства: стратегічні наміри, ризики та ефективність: колективна монографія. Київ: КНЕУ, 2015. 231 с.
15. Юринець З. В., Гнилянська Л. Й., Юринець Р. В. Управління інноваційним розвитком : навч. посібн. Львів: СПОЛОМ, 2021. 132 с.

16. Ястремська О. М., Демченко Г. В. Активізація інноваційної діяльності підприємств : монографія. Харків: ФОП Лібуркіна Л. М., 2018. 232 с.
17. Kodama M. Management System for Strategic Innovation. Building Dynamic Capabilities View of the Firm. New York, NY: Routledge, 2024. 212 p.

Додаткова

1. Гусаріна Н. В. Концепція економічного розвитку та інноваційної активності підприємств в умовах динамічних змін зовнішнього середовища: монографія. Херсон: ПП Вишемирський В. С., 2017. 180 с.
2. Ефективність стратегічного управління підприємствами: сучасні проблеми та перспективи їх вирішення: монографія / Мікловда В. П., Брітченко І. Г., Кубіній Н. Ю., Дідович Ю. О. Полтава: ПУЕТ, 2013. 218 с.
3. Захарченко В., Гутарева Ю. Формування інноваційно-інвестиційної стратегії промислового підприємства на основі його портфеля інновацій. Ринкова економіка: сучасна теорія і практика управління. 2021. Т. 20. № 1(47). С. 9–19.
4. Інноваційний розвиток підприємства: навч. посіб. / За ред. П. П. Микитюка. Тернопіль: ПП «Принтер Інформ», 2015. 224 с.
5. Інституціональна модель інноваційної економіки: колективна монографія / за ред. В. І. Ляшенка, О. В. Прокопенка, В. А. Омеляненка. Київ: НАН України, Ін-т економіки пром-сті, 2019. 327 с.
6. Концептуальні підходи та механізми стимулювання розвитку соціально-економічних систем та суб'єктів ринку: монографія / за заг. ред. Н. В. Шандової. Херсон: Вид-во ФОП Вишемирський В. С., 2023. 362 с.
7. Методичні підходи до стратегічного управління діяльністю підприємства: монографія/ П. П. Микитюк, В. Я. Брич, М. М. Федірко та ін.; за заг. ред. П. П. Микитюка. Тернопіль : ТНЕУ, 2017. 399 с.
8. Назаренко І. Л., Обруч Г. В. Інноваційний розвиток підприємства: конспект лекцій. Харків: УкрДУЗТ, 2021. Ч. 3. 68 с.
9. Станкевич І. В., Гавриленко Т. В. Управління інноваціями: Конспект лекцій. Одеса: ОНАЗ ім. О.С. Попова, 2020. 69 с.
10. Управління інноваційною складовою економічної безпеки: монографія. За ред. О. В. Прокопенко (гол. ред.), Школа В. Ю., Щербаченко В. О. Т. 1.: Теорія та методологія управління інноваційною складовою економічної безпеки. Суми: Триторія, 2017. 464 с.
11. Чернікова Н. М., Іщенко І. С., Большая О. В. Трансформація систем менеджменту в умовах цифровізації та інноваційного розвитку підприємств. Економічний вісник НТУУ "Київський політехнічний інститут". 2023. № 25. С. 54-58.
12. Юринець З. В. Формування інноваційних стратегій: теорія, методологія, практика: монографія. Львів: СПОЛОМ, 2016. 412 с.

12. ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ:

1. Нормативні акти України. URL: <http://www.nau.kiev.ua>
2. Українська інформаційна система. URL: <http://www.utis.com.ua>

3. Державна служба статистики України. URL: <https://www.ukrstat.gov.ua/>
4. Кабінет Міністрів України. Урядовий портал. URL: <https://www.kmu.gov.ua/>
5. Міністерство освіти і науки України. URL: <https://mon.gov.ua/ua>
6. Національна бібліотека України ім. В. І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>

13. ПЕРЕЗАРАХУВАННЯ ТА ВИЗНАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Перезарахування та визнання результатів навчання з дисципліни «Стратегічне управління інноваційним розвитком» або окремого її елемента відбувається відповідно до Положення про порядок визнання в УНУ. Визнання результатів навчання можливе за умови участі в таких активностях як програми академічної мобільності, навчання неформальній та/або інформальній освіті тощо.

Здобувачі вищої освіти мають право на визнання результатів навчання в неформальній та інформальній освіті (курси навчання в центрах освіти, курси інтенсивного навчання, семінари, конференції, олімпіади, конкурси наукових робіт, літні чи зимові школи, бізнес-школи, тренінги тощо) в обсязі, що загалом не перевищує 25 % освітньої програми.

14. ПОЛІТИКА АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

У процесі навчання з дисципліни «Стратегічне управління інноваційним розвитком», здобувачі повинні дотримуватися встановлених правил академічної доброчесності, визначених Кодексом доброчесності УНУ. При підготовці рефератів, виконанні індивідуальних науково-дослідних завдань, а також під час проведення контрольних заходів очікується, що всі роботи подані студентами будуть їхніми оригінальними дослідженнями та міркуваннями.

Будь-які види порушення академічної доброчесності, зокрема плагіат, неправомірне використання чужих ідей, фальсифікація даних чи співучасть у таких діях, є абсолютно неприпустимими і не толеруються. Виявлення ознак академічної недоброчесності у письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від обсягу порушення.

З метою запобігання порушенням і підвищення якості академічних робіт, студентам настійно рекомендується користуватися належними академічними ресурсами та інструментами для перевірки робіт на плагіат, а також звертатися за консультаціями з питань правильного цитування і академічного письма.

15. ЗМІНИ В РОБОЧІЙ ПРОГРАМІ

У робочій програмі оновлено зміст навчальної дисципліни, переглянуто методичне забезпечення, доповнено список рекомендованої літератури та інформаційні ресурси.