

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УМАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ САДІВНИЦТВА
Кафедра менеджменту**

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Гарант освітньої програми

В. Мей Марина ВУЙЧЕНКО
« 30 » 08 2024 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

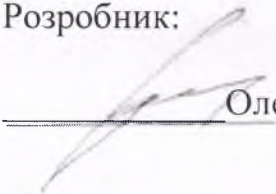
«Методологія та організація наукових досліджень»

Освітній рівень:	третій (освітньо-науковий)
Галузь знань:	07 «Управління і адміністрування»
Спеціальність:	073 «Менеджмент»
Освітньо-наукова програма:	«Менеджмент»
Факультет:	менеджменту

Умань – 2024 рік

Робоча програма з навчальної дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень» для здобувачів вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент» за освітньо-науковою програмою «Менеджмент». Умань: УНУС, 2024 р. 19 с.

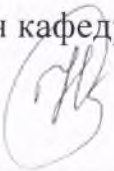
Розробник:

 Олександр ШКОЛЬНИЙ – д.е.н., професор кафедри менеджменту

Робоча програма затверджена на засіданні
кафедри менеджменту

Протокол від «_30_» серпня_2024_ року № 1__

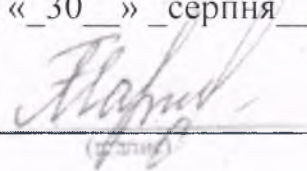
Завідувач кафедри менеджменту

 Наталія ВЕРНЮК

«_30_»_серпня_____2024___ року

Схвалено науково-методичною комісією факультету менеджменту

Протокол від «_30_»_серпня___2024___ року № 1__

Голова  Марина ГОМЕНЮК

«_30_»_серпня_____2024___ року

©УНУ, 2024 рік

© Олександр ШКОЛЬНИЙ, 2024 рік

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній рівень, назва освітньої програми	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма навчання
Кількість кредитів – 4,0 Модулів - 1	Галузь знань 07 «Управління і адміністрування»	Обов’язкова
	Спеціальність: 073 «Менеджмент»	
Змістових модулів – 4	Освітній рівень: третій (освітньо-науковий) Освітньо-наукова програма: «Менеджмент»	Рік підготовки
Індивідуальне завдання –		1-й
Загальна кількість годин – 120		Семестр
		1-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2,9; самостійної роботи здобувача – 5,1.		Лекції
		20 год.
		Практичні
		24 год.
		Самостійна робота
		76 год.
		Індивідуальні завдання
		-
Вид контролю: екзамен		

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Робоча програма навчальної дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень» розроблена відповідно до Положення про методичне забезпечення освітнього процесу в Уманському національному університеті садівництва.

Метою вивчення навчальної дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень» є формування у студентів системи знань щодо теоретичних та практичних аспектів здійснення наукових досліджень, із урахуванням принципів системного підходу та науково обґрунтованих методологічних засад.

Основними завданнями вивчення курсу є такі:

- ознайомлення з основними принципами науково-дослідної діяльності;
- аналіз інформаційного забезпечення наукових досліджень;
- засвоєння логічних принципів дизайну наукового дослідження;
- ознайомлення з теоретичними основами наукового дослідження;
- оволодіння основними інструментами аналітичних технологій у наукових дослідженнях;
- вивчення особливостей науково-дослідної роботи;
- освоєння інструментів визначення економічної ефективності наукового дослідження;
- отримання практичних навичок з оформлення результатів наукового дослідження;
- вивчення етичних норм щодо наукових досліджень в сфері менеджменту.

Місце дисципліни у структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти. Дисципліна «Методологія та організація наукових досліджень» вивчається паралельно з дисциплінами «Філософія науки», «Іноземна мова в наукових дослідженнях та ділових комунікаціях», «Педагогіка та методика викладання у вищій школі», «Сучасні теорії менеджменту», а також є однією з базових при вивченні дисциплін «Інформаційні технології в науковій діяльності», «Управління розвитком бізнесу», «Глобальний менеджмент» та «Стратегічне управління інноваційним розвитком».

У процесі реалізації програми дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень» формуються наступні компетентності із передбачених освітньою програмою (табл. 2.1).

Таблиця 2.1

Матриця компетентностей і програмних результатів навчання, що формуються під час вивчення навчальної дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень»

Шифр компетентності	Компетентності	Шифр програмних результатів навчання	Програмні результати навчання
Загальні компетентності (ЗК)			
ЗК 1	Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми	ПРН 3	Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у галузі менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямках.
		ПРН 5	Глибоко розуміти загальні принципи та методи управлінських наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері менеджменту та у викладацькій практиці.
		ПРН 6	Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження з менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямків з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми; складати пропозиції щодо фінансування досліджень та/або проєктів
ЗК 4	Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері менеджменту на основі системного наукового світогляду та загального культурного	ПРН 1	Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.

	кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.	ПРН 4	Розробляти та реалізовувати наукові та прикладні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику у галузі управління та адміністрування і розв’язувати значущі наукові та технологічні проблеми в менеджменті з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, етичних, економічних, екологічних та правових аспектів.
		ПРН 6	Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження з менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми; складати пропозиції щодо фінансування досліджень та/або проектів
		ПРН 8	Розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни з менеджменту у закладах освіти.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)			
СК 2	Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, опрацьовувати наукову літературу з управління та адміністрування та ефективно використовувати нову інформацію з різних джерел.	ПРН 2	Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми менеджменту державною та англійською мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях
		ПРН 5	Глибоко розуміти загальні принципи та методи управлінських наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері менеджменту та у викладацькій практиці
СК 3	Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у сфері менеджменту в закладах вищої освіти	ПРН 1	Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.

		ПРН 3	Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у галузі менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямках
--	--	--------------	---

Методи навчання та засоби діагностики, що відповідають визначеним результатам навчання за навчальною дисципліною «Методологія та організація наукових досліджень», наведено у табл. 2.2, 2.3.

Таблиця 2.2

Результати, методи навчання та методи контролю за навчальною дисципліною «Методологія та організація наукових досліджень»

Результати навчання за навчальною дисципліною		Методи навчання	Методи контролю
1	Знання:		
1.1	основних понять методології та організації наукових досліджень;	лекції, практичні заняття, інтерактивні заняття, консультації з викладачем, самонавчання, в тому числі через Moodle	усне опитування, виступи здобувачів на практичних заняттях при обговоренні теоретичних питань, в тому числі з підготовкою та представленням презентацій, модульний контроль, підсумковий контроль
1.2	функцій методології досліджень;		
1.3	концептуальних основ та сфер використання методології досліджень;		
1.4	особливостей методології та організації наукових досліджень;		
1.5	концептуальних підходів, принципів, методів та інструментарію методології та організації наукових досліджень;		
1.6	підходів до оцінювання ефективності наукових досліджень.		
2	Уміння/навички:		
2.1	розробляти стратегію організації наукових досліджень;	лекції, практичні заняття, інтерактивні заняття, консультації з викладачем, самонавчання, в тому числі через Moodle	усне опитування, виступи здобувачів на практичних заняттях при обговоренні теоретичних питань, в тому числі з підготовкою та представленням презентацій, модульний контроль, підсумковий контроль
2.2	застосовувати ефективні методи наукових досліджень;		
2.3	планувати наукові дослідження;		
2.4	аналізувати рівень організації наукових досліджень, виявляючи резерви підвищення її ефективності;		
2.5	аналізувати діяльність організацій на макро-, мезо- та макrorівні на основі чітких методологічних засад;		
2.6	здійснювати контроль за процесами організації наукових досліджень.		

3	Комунікація:			
3.1	презентувати результати наукових досліджень;	практичні заняття, інтерактивні заняття, консультації з викладачем, самонавчання, в тому числі через Moodle	виступи здобувачів на практичних заняттях при обговоренні теоретичних питань, в тому числі з підготовкою та представленням презентацій, модульний контроль, підсумковий контроль	
3.2	презентувати результати оцінки організації наукових досліджень;			
3.3	здатність до групової взаємодії в процесі з'ясування проблем, пов'язаних з науковими дослідженнями;			
3.4	надавати консультаційні послуги щодо методологічних засад наукових досліджень;			
3.5	створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі наукових досліджень.			
4	Відповідальність і автономія:			
4.1	відповідальність щодо забезпечення валідності в процесі наукових досліджень;	практичні заняття, інтерактивні заняття, консультації з викладачем, самонавчання, в тому числі через Moodle	виступи здобувачів на практичних заняттях при обговоренні теоретичних питань, в тому числі з підготовкою та представленням презентацій, модульний контроль, підсумковий контроль	
4.2	самостійно приймати ефективні рішення щодо організації наукових досліджень;			
4.3	самостійно приймати ефективні рішення застосування методології наукових досліджень в конкретних виробничих ситуаціях;			
4.4	відповідальність за точність і коректність відображення результатів наукових досліджень;			
4.5	самостійно приймати рішення щодо управлінських рішень за результатами наукових досліджень.			

Таблиця 2.3.

Методи навчання та методи контролю програмних результатів навчання з навчальної дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень»

Програмний результат навчання		Метод навчання	Методи контролю
ПРН 1	Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи	лекції, практичні заняття, інтерактивні заняття, консультації з викладачем, самонавчання, в тому числі через Moodle	усне опитування, виступи здобувачів на практичних заняттях при обговоренні теоретичних питань, в тому числі з підготовкою та представленням презентацій, модульний контроль, підсумковий контроль

ПРН 4	Розробляти та реалізовувати наукові та прикладні проєкти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику у галузі управління та адміністрування і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми в менеджменті з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, етичних, економічних, екологічних та правових аспектів.	лекції, практичні заняття, інтерактивні заняття, консультації з викладачем, самонавчання, в тому числі через Moodle	усне опитування, виступи здобувачів на практичних заняттях при обговоренні теоретичних питань, в тому числі з підготовкою та представленням презентацій, модульний контроль, підсумковий контроль
ПРН 5	Глибоко розуміти загальні принципи та методи управлінських наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері менеджменту та у викладацькій практиці	лекції, практичні заняття, інтерактивні заняття, консультації з викладачем, самонавчання, в тому числі через Moodle	усне опитування, виступи здобувачів на практичних заняттях при обговоренні теоретичних питань, в тому числі з підготовкою та представленням презентацій, модульний контроль, підсумковий контроль
ПРН 6	Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження з менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми; складати пропозиції щодо фінансування досліджень та/або проєктів	лекції, практичні заняття, інтерактивні заняття, консультації з викладачем, самонавчання, в тому числі через Moodle	усне опитування, виступи здобувачів на практичних заняттях при обговоренні теоретичних питань, в тому числі з підготовкою та представленням презентацій, модульний контроль, підсумковий контроль
ПРН 7	Здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту	лекції, практичні заняття, інтерактивні заняття, консультації з викладачем, самонавчання, в тому числі через Moodle	усне опитування, виступи здобувачів на практичних заняттях при обговоренні теоретичних питань, в тому числі з підготовкою та представленням презентацій, модульний контроль, підсумковий контроль

3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Змістовий модуль 1. Теоретико-методологічні аспекти наукових досліджень

Тема 1. Наука і наукове дослідження

Об'єкт та предмет науки.

Наукові школи з менеджменту.

Наука і технічний прогрес.

Тема 2. Інформаційне забезпечення наукових досліджень

Пошук інформації у процесі наукової роботи.

Особливості електронного пошуку наукової інформації.

Тема 3. Методологічні аспекти наукових досліджень

Технологічні підходи до науково-дослідного процесу.

Методологія, методика і методи організації наукових досліджень.

Синергетична методологія аналізу управлінських явищ.

Особливості організації досліджень в межах наукових колективів.

Тема 4. Принципи формалізації та аргументації в наукових дослідженнях

Загальна схема наукового дослідження.

Етапи виконання фундаментальних, пошукових чи прикладних науково-дослідних робіт.

Обґрунтування актуальності теми наукового дослідження. Мета та завдання дослідження.

Формалізація та аргументація в наукових дослідженнях.

Topic 5. Academic writing and presentation

Academic writing: purpose, features and rules. Types of academic writing.

Structuring written academic work; editing and proofreading.

Types of academic presentations. Preparing for a presentation.

Referencing and citation styles.

Модуль 2.

Змістовий модуль 2. Організаційні аспекти наукових досліджень

Тема 6. Організація емпіричних досліджень

Поняття про науковий метод. Наукове мислення.

Організація процесу наукового дослідження.

Дизайн дослідження.

Формування вибірок.

Тема 7. Формулювання гіпотез у наукових дослідженнях

Що таке гіпотеза?

Як знайти і визначити гіпотезу у своєму дослідженні?

Основні характеристики гіпотези дисертації.

Вимоги до гіпотези в дисертації.

Тема 8. Робота над написанням наукових статей, монографій, наукових доповідей і повідомлень

Види наукових публікацій.

Наукова монографія.

Наукова стаття.

Тези наукової доповіді (повідомлення).

Наукова доповідь (повідомлення).

Правила оформлення публікацій.

Тема 9. Виконання та захист дисертацій

Вибір і затвердження теми дисертації.

Написання огляду літератури до дисертації.

Виклад змісту та структура дисертації.

Структура дисертації.

Вступ до дисертації.

Основна частина дисертації.

Висновки до дисертації.

Список використаної джерел.

Додатки до дисертації.

Оформлення дисертаційної роботи.

Тема 10. Академічна доброчесність у науковій і дослідницькій діяльності

Роль етики в сучасних наукових дослідженнях.

Принципи академічної доброчесності.

Уникнення плагіату в наукових дослідженнях з менеджменту.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	денна форма					
	усьог о	у тому числі				
	л	пз	лаб	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7
Модуль 1						
Змістовий модуль 1. Теоретико-методологічні аспекти наукових досліджень						
Тема 1. Наука і наукове дослідження	11	2	2			7
Тема 2. Інформаційне забезпечення наукових досліджень	11	2	2			7
Тема 3. Методологічні аспекти наукових досліджень	11	2	2			7
Тема 4. Принципи формалізації та аргументації в наукових дослідженнях	11	2	2			7
Тема 5. Academic writing and presentation	13	2	2			9
Разом за змістовим модулем 1	57	10	10			37
Змістовий модуль 2. Організаційні аспекти наукових досліджень						
Тема 6. Організація емпіричних досліджень	14	2	4			8
Тема 7. Формулювання гіпотез у наукових дослідженнях	14	2	4			8
Тема 8. Робота над написанням наукових статей, монографій, наукових доповідей і повідомлень	12	2	2			8
Тема 9. Виконання та захист дисертацій	11	2	2			7
Тема 10. Академічна доброчесність у науковій і дослідницькій діяльності	12	2	2			8
Разом за змістовим модулем 2	63	10	14			39

Усього годин	120	20	24			76

5. Теми практичних та семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		денна форма
1	Наука і наукове дослідження	2
2	Інформаційне забезпечення наукових досліджень	2
3	Методологічні аспекти наукових досліджень	2
4	Принципи формалізації та аргументації в наукових дослідженнях	2
5	Academic writing and presentation	2
6	Організація емпіричних досліджень	4
7	Формулювання гіпотез у наукових дослідженнях	4
8	Робота над написанням наукових статей, монографій, наукових доповідей і повідомлень	2
9	Виконання та захист дисертацій	2
10	Академічна доброчесність у науковій і дослідницькій діяльності	2

6. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		денна форма
1	Наука і наукове дослідження	7
2	Інформаційне забезпечення наукових досліджень	7
3	Методологічні аспекти наукових досліджень	7
4	Принципи формалізації та аргументації в наукових дослідженнях	7
5	Academic writing and presentation	9
6	Організація емпіричних досліджень	8
7	Формулювання гіпотез у наукових дослідженнях	8
8	Робота над написанням наукових статей, монографій, наукових доповідей і повідомлень	8
9	Виконання та захист дисертацій	7
10	Академічна доброчесність у науковій і дослідницькій діяльності	8

Для опанування матеріалу дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень» окрім лекційних та практичних занять, тобто аудиторної роботи, значну увагу необхідно приділяти самостійній роботі.

Основні види самостійної роботи студента:

1. Вивчення додаткової літератури.
2. Робота з довідковими матеріалами.
3. Підготовка до практичних занять.
4. Опрацювання окремих частин програми в межах тем, які не викладаються на лекціях.
5. Підготовка до проміжного й підсумкового контролю.
6. Проведення науково-дослідної роботи

7. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Основний метод навчання – використання спеціальних консультативно-контрольних навчальних технологій під час проведення лекційних, практичних та інноваційних форм практичних занять. Також методи усного викладу знань; закріплення навчального матеріалу; самостійної роботи студентів з осмислення й засвоєння нового матеріалу, роботи із застосування знань на практиці та вироблення вмінь і навичок; перевірки та оцінювання знань, умінь і навичок. Матеріали дисципліни розміщені на платформі Moodle <https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=1773>

Методи навчання, що використовуються під час вивчення дисципліни, можна виокремити в наступні групи:

- Словесні (лекція, пояснення, бесіда, консультація)
- Наочні (ілюстрації, презентації, роздатковий матеріал тощо)
- Практичні (практичні роботи, реферати, презентації тощо)
- Методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної (наукової) діяльності (навчальні дискусії, перегляд навчальних кінофільмів, наукова робота і т.ін.).

Лекції супроводжуються демонстрацією таблиць, зображень з мультимедійним супроводом. Обговорення тематичних зображень дає змогу візуально сприймати інформацію, сприяє розвитку асоціативного мислення та кращому засвоєнню матеріалу.

Семінари-дискусії передбачають обмін думками та поглядами учасників щодо даної теми, а також розвивають мислення, допомагають формувати погляди і переконання, виробляють вміння формулювати думки і висловлювати їх, вчать оцінювати пропозиції інших людей, критично підходити до власних поглядів.

Міні-лекції передбачають викладення навчального матеріалу за короткий проміжок часу і характеризуються значною ємністю, складністю логічних побудов, образів, доказів та узагальнень. Міні-лекції проводяться, як правило, як частина заняття-дослідження. На початку проведення міні-лекції за вказаними темами лектор акцентує увагу студентів на необхідності представити викладений лекційний матеріал у так званому структурно-логічному вигляді. На розгляд виносяться питання, які зафіксовані у плані лекцій, але викладаються вони стисло.

Робота в малих групах дає змогу структурувати лекційні або практичні заняття за формою і змістом, створює можливості для участі кожного студента в роботі за темою заняття, забезпечує формування особистісних якостей та досвіду соціального спілкування. Після висвітлення проблеми або стислого викладання матеріалу (при використанні міні-лекцій) студентам пропонується об'єднуватися у групи по 4–6 осіб і презентувати наприкінці заняття своє бачення та сприйняття матеріалу.

Презентації – виступи перед аудиторією, що використовуються для представлення певних досягнень, результатів роботи групи, звіту про виконання самостійних завдань. Однією з позитивних рис презентації та її переваг за умови використання в навчальному процесі є обмін досвідом, який здобули студенти під час роботи в певній малій групі.

Ділові та рольові ігри – форма активізації студентів, внаслідок якої вони задіяні в процесі інсценізації певної виробничої ситуації в ролі безпосередніх учасників подій.

8. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

В процесі вивчення дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень» здійснюється поточний (модульний) контроль, шляхом проведення усного і письмового опитування, тестового контролю, модульного контролю, перевірки завдань для самостійної роботи та індивідуальних завдань (рефератів, презентацій, науково-дослідних робіт).

Підсумковий контроль здійснюється у формі екзамену.

Поточне оцінювання знань здобувачів здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача.

Оцінювання видів навчально-наукової діяльності здобувача

№ п/п	Вид навчальної діяльності	Оціночні бали
ОБОВ'ЯЗКОВІ БАЛИ		
1	Виступ на практичному занятті, участь в обговоренні питань	0-3 балів
2	Вчасне виконання модульних контрольних заходів	0-5 балів
3	Інші види робіт, передбачені навчальною програмою (виконання ІНДЗ)	0-10 балів
ЗА ВИБОРОМ СТУДЕНТА		
1	Підготовка письмового реферату (не більше одного з дисципліни)	0-5 балів
2	Підготовка різних видів методичного забезпечення навчальної дисципліни (тести, творчі завдання тощо)	0-5 балів
ЗАОХОЧУВАЛЬНІ БАЛИ		
1	Публікація статті у виданні за напрямом навчальної дисципліни	10 балів
2	Виступ з доповіддю на студентській науковій конференції	10 балів
3	Участь у всеукраїнській предметній олімпіаді чи/або конкурсі наукових робіт	10 балів

9. КРИТЕРІЙ ТА ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ І ВМІНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

В основу рейтингового оцінювання знань закладена 100-бальна шкала оцінювання (максимально можлива сума балів, яку може набрати здобувач за всіма видами контролю знань з дисципліни з урахуванням поточної успішності, самостійної роботи, науково-дослідної роботи, модульного контролю, підсумкового контролю тощо).

Розподіл балів, які отримують студенти

	Поточний (модульний) контроль												Підсумковий контроль	Сума
	ЗМ 1						ЗМ 2							
	T1	T2	T3	T4	T5	МК 1	T6	T7	T8	T9	T10	МК 2		
Всього	6	6	6	6	6	4	6	7	7	6	6	4	30	100
в т.ч. ПЗ	4	4	4	4	4		4	5	5	4	4			
СРС	2	2	2	2	2		2	2	2	2	2			

T1, T2 ... T9 – теми змістових модулів,
ЗМ 1, ЗМ 2 ... ЗМ 4 - змістові модулі,
МК – модульний контроль,
ПЗ – практичні заняття,
СРС – самостійна робота.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проєкту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни

Оцінка «відмінно» (90 – 100 балів). Здобувач має систематичні та глибокі знання навчального матеріалу, вміє без помилок виконувати практичні завдання, які передбачені програмою курсу, засвоїв основну й ознайомився з додатковою літературою, викладає матеріал у логічній послідовності, робить узагальнення й висновки, наводить практичні приклади у контексті тематичного теоретичного матеріалу.

Оцінка «добре» (74 – 89 балів). Здобувач повністю засвоїв навчальний матеріал, знає основну літературу, вміє виконувати практичні завдання, викладає матеріал у логічній послідовності, робить певні узагальнення й висновки, але не наводить практичних прикладів у контексті тематичного теоретичного матеріалу або допускає незначні помилки у формулюванні термінів, категорій, невеликі помилки у розрахунках при вирішенні практичних завдань.

Оцінка «задовільно» (60 – 73 бали). Здобувач засвоїв матеріал не у повному обсязі, дає неповну відповідь на поставлені теоретичні питання, припускається грубих помилок при вирішенні практичного завдання.

Оцінка «незадовільно» (менше 60 балів). Здобувач не засвоїв навчальний матеріал, дає неправильні відповіді на поставлені теоретичні питання, не володіє основними методами наукових досліджень при виконанні практичних завдань. Здобувач не допускається до складання іспиту, якщо кількість балів одержаних за результати успішності під час поточного та модульного контролю (відповідно змістовому модулю) впродовж семестру в сумі не досягла 35 балів.

10. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Методичне забезпечення організації навчального процесу з навчальної дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень» включає:

- освітню програму;
- робочу програму навчальної дисципліни;
- конспект лекцій з навчальної дисципліни;
- методичні рекомендації щодо проведення практичних занять;

Шкільний О.О. Методичні матеріали до практичних занять з навчальної дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень» для здобувачів вищої освіти спеціальності D3 «Менеджмент» освітньо-наукової програми «Менеджмент» третього рівня вищої освіти (доктор філософії). Умань: УНУ. 2024. 24 с.;

– завдання для самостійної роботи студента і методичні рекомендації щодо їх виконання:

Шкільний О.О. Методичні вказівки для самостійної роботи з навчальної дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень» для здобувачів вищої освіти спеціальності D3 «Менеджмент» освітньо-наукової програми «Менеджмент» третього рівня вищої освіти (доктор філософії). Умань: УНУ. 2024. 22 с.;

- завдання для модульного контролю знань;
- рекомендована література.

11. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Базова:

1. Антонюк В. С., Аверченков В. І., Малахов Ю. А. Методологія наукових досліджень. К.: НТУУ «КПІ», 2015. 276 с.
2. Бідюк П. І., Гожий О. П. Ймовірісно-статистичні методи моделювання і прогнозування: монографія. Миколаїв: Чорноморський державний університет ім. Петра Могили, 2014. 440 с.
3. Бхаттачарджи А., Ситник Н. Методологія та організація наукових досліджень: дослідження в соціально-економічних науках. Навч. посіб. К.: НТУУ «КПІ ім. Ігоря Сікорського», 2022. 173 с.
4. Данильян О. Г., Дзьобань О. П. Методологія наукових досліджень. Харків: Право, 2023. 488 с.
5. Дзьобань О.П. Методологія, організація та технологія наукових досліджень: навч. посіб. Київ; Одеса : Фенікс, 2025. 284 с.
6. Медвідь В. Ю., Данько Ю. І., Коблянська І. І. Методологія та організація наукових досліджень (у структурно-логічних схемах і таблицях): навч. посіб. Суми: СНАУ, 2020. 220 с.
7. Методологія та організація наукових досліджень: навч. посіб. / Л. Г. Ліпич, С. М. Бортнік, І. Г. Волинець та ін. ; за заг. ред. Л. Г. Ліпич. Луцьк: Вежа-Друк, 2018. 220 с.
8. Методологія та організація наукових досліджень: навч. посіб./ І. С. Добронравова, О. В. Руденко, Л. І. Сидоренко та ін. ; за ред. І. С. Добронравової (ч. 1), О. В. Руденко (ч. 2). К.: ВПЦ "Київський університет", 2018. 607 с.
9. Методологія та організація наукових досліджень: навч. посібник/ О. Г. Шидакова-Каменюка, О. В. Самохвалова, С. Г. Олійник, О. І. Кравченко. Х.: ХДУХТ, 2016. 187 с.
10. Рускуліс Л. Академічна доброчесність: навч. -метод. посіб. Миколаїв: Іліон, 2022. 86 с.
11. Самсонов В. В., Сільвестров А. М., Тачиніна О. М. Методологія наукових досліджень та приклади її використання. К.: НУХТ, 2022. 385 с.
12. Швець Ф. Г. Методологія та організація наукових досліджень. Рівне: НУВГП, 2016. 151 с. 28.

Додаткова

1. Бабайлов В. К., Пахомова Л. В. Методологія наукових досліджень: навч. посіб. Харків: ХНАДУ, 2023. 196 с.
2. Білуха М.Т. Методологія наукових досліджень: Підручник. К.: АБУ, 2012. 480 с.
3. Гуторов О. І. Методологія та організація наукових досліджень: Навчальний посібник. Харків, 2017. 272 с.
4. Дунська А. Р. Методологія та прикладні техніки досліджень в менеджменті: навч. посіб. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. 50 с.
5. Зацерковний В. І, Тішаєв І. В., Демидов В. К. Методологія наукових досліджень. Ніжин: НДУ, 2017. 236 с.

6. Ковальчук В. В., Моїсеев Л. М. Основи наукових досліджень: Навчальний посібник. К.: ВД „Професіонал”, 2015. 216 с.
7. Ладанюк А. П., Власенко Л. О., Кишенько В. Д. Методологія наукових досліджень. К.: Ліра-К, 2018. 352 с.
8. Методи та інструменти аналізу і прогнозування ринкової ситуації в забезпеченні стійкості суб’єктів господарювання: моногр. За заг. ред. Н. В. Шандової. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2021. 280 с.
9. Романчиков В.І. Основи наукових досліджень. К.: КДТЕУ, 2017. 243 с.
10. Шейко В. М., Кушнарєнко Н. М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності. К.: Знання, 2011. 310 с.
11. Bownes J. The Science Student’s Guide to Dissertations and Research Projects. London: Bloomsbury Academic, 2023. 158 p.
12. Chanda D., Sengupta A., Mohanti D. (Eds.) Advances in Management Research. Emerging Challenges and Trends. New York, NY: Routledge, 2023. 242 p.

12. ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ:

1. Нормативні акти України. URL: <http://www.nau.kiev.ua>
2. Українська інформаційна система. URL: <http://www.utis.com.ua>
3. Державна служба статистики України. URL: <https://www.ukrstat.gov.ua/>
4. Кабінет Міністрів України. Урядовий портал. URL: <https://www.kmu.gov.ua/>
5. Міністерство освіти і науки України. URL: <https://mon.gov.ua/ua>
6. Національна бібліотека України ім. В. І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>

13. ПЕРЕЗАРАХУВАННЯ ТА ВИЗНАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Перезарахування та визнання результатів навчання з дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень» або окремого її елемента відбувається відповідно до Положення про порядок визнання в УНУ. Визнання результатів навчання можливе за умови участі в таких активностях як програми академічної мобільності, навчання неформальній та/або інформальній освіті тощо.

Здобувачі вищої освіти мають право на визнання результатів навчання в неформальній та інформальній освіті (курси навчання в центрах освіти, курси інтенсивного навчання, семінари, конференції, олімпіади, конкурси наукових робіт, літні чи зимові школи, бізнес-школи, тренінги тощо) в обсязі, що загалом не перевищує 25 % освітньої програми.

14. ПОЛІТИКА АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

У процесі навчання з дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень», здобувачі повинні дотримуватися встановлених правил академічної доброчесності, визначених Кодексом доброчесності УНУ. При підготовці рефератів, виконанні індивідуальних науково-дослідних завдань, а

також під час проведення контрольних заходів очікується, що всі роботи подані студентами будуть їхніми оригінальними дослідженнями та міркуваннями.

Будь-які види порушення академічної доброчесності, зокрема плагіат, неправомірне використання чужих ідей, фальсифікація даних чи співучасть у таких діяннях, є абсолютно неприпустимими і не толеруються. Виявлення ознак академічної недоброчесності у письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від обсягу порушення.

З метою запобігання порушенням і підвищення якості академічних робіт, студентам настійно рекомендується користуватися належними академічними ресурсами та інструментами для перевірки робіт на плагіат, а також звертатися за консультаціями з питань правильного цитування і академічного письма.

15. ЗМІНИ В РОБОЧІЙ ПРОГРАМІ

У робочій програмі оновлено зміст навчальної дисципліни, переглянуто методичне забезпечення, доповнено список рекомендованої літератури та інформаційні ресурси.