

Уманський національний університет садівництва
Факультет менеджменту
Кафедра менеджменту
Силабус

| 1. Базова інформація про дисципліну | |
|--|--|
| Назва дисципліни | Основи агробізнесу |
| Рівень вищої освіти | Початковий (короткий цикл) |
| Галузь знань | 07 «Управління та адміністрування» |
| Спеціальність | 073 «Менеджмент» |
| Освітня програма | «Менеджмент» |
| Семестр | 4 |
| Факультет | Менеджменту |
| Курс | 2 |
| Анотація курсу | В курсі «Основи агробізнесу» на основі узагальнення надбань науки і практики агробізнесу розглядаються питання розвитку агробізнесу в умовах глобалізації та особливості функціонування системи агробізнесу. |
| Сторінка курсу в MOODLE | https://moodle.udau.edu.ua/course/view.php?id=1223 |
| Мова викладання | Українська |
| Лектор курсу | Шкільний Олександр Олексійович, д.е.н., професор кафедри менеджменту https://mzedl.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/vikladachi-ta-spivrobotniki/shkolnyi-oleksandr-oleksiovych.html |
| Адреса кафедри | м. Умань, вул. Інститутська, 1, корпус 4 |
| 2. Місце дисципліни в освітній програмі | |
| Освітня програма | «Менеджмент» https://ects.udau.edu.ua/ua/informaciya-po-programam/fakultet-menedzhmentu/op-menedzhment-molodshij-bakalavr.html |
| <u>Перелік загальних компетентностей (ЗК)</u> | <ul style="list-style-type: none"> - здатність до аналізу та синтезу на основі логічних підходів та перевірених фактів; - здатність до компетентного застосування набутих знань в практичній роботі за фахом; - здатність здійснювати усну та письмову комунікацію професійного спрямування державною мовою у професійній діяльності; - толерантне ставлення до колег та підлеглих, повага мультикультурності; - здатність застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов'язків. |
| <u>Перелік спеціальних компетентностей (СК)</u> | <ul style="list-style-type: none"> - здатність застосовувати знання теорії і практики менеджменту для вирішення типових спеціалізованих задач у професійній діяльності; - здатність збирати, обробляти та аналізувати інформацію про внутрішнє та зовнішнє середовище, оцінювати його вплив на результати діяльності організації; - вміння ідентифікувати функціональні складові організації та налагоджувати ефективні комунікації між ними з урахуванням принципів системного підходу; - здатність проводити типові економічні розрахунки. |
| <u>Перелік програмних результатів навчання</u> | <ul style="list-style-type: none"> - вміти застосовувати знання щодо забезпечення ефективності діяльності підприємств аграрної сфери чи їх структурних підрозділів; - володіти навичками аналізу впливу конкурентного середовища на діяльність підприємств аграрної сфери та вміти налагоджувати ефективні комунікації між функціональними складовими організації. |

| 3. Опис дисципліни | |
|---|---|
| Структура навантаження студентів | Кількість годин – 120; Кількість кредитів – 4; Кількість лекційних годин – 22 год. Кількість практичних занять -22 год. Кількість годин для самостійної роботи студентів – 76 год. Форма підсумкового контролю – екзамен |
| Методи навчання | В процесі викладання дисципліни використовуються такі методи навчання: тематичні та проблемні лекції; практичні та семінарські заняття із проведенням презентацій, дискусій, круглих столів; вирішення професійно-орієнтованих задач; інтерактивні заняття; індивідуальні заняття з підготовкою рефератів, науково-дослідних робіт; розв'язання конкретних ситуацій; консультації з викладачем; самонавчання на основі конспектів, посібників та іншої рекомендованої літератури, навчальних мультимедійних матеріалів, через електронне модульне середовище навчального процесу Moodle. |
| Мета та завдання | Мета вивчення дисципліни – формування системи теоретичних знань і практичних навичок у студентів щодо методів дослідження нагальних проблем розвитку агробізнесу, із урахуванням принципів системного підходу та науково обґрунтованих методологічних засад. Завдання дисципліни – вивчення особливостей розвитку агробізнесу в умовах глобалізації; ідентифікація чинників розвитку сфери агробізнесу; ознайомлення з особливостями прийняття підприємницьких рішень в агробізнесі; вивчення методів стратегічного планування в агробізнесі; ознайомлення з методами управління персоналом підприємницьких структур в агробізнесі; вивчення механізмів фінансового забезпечення розвитку агробізнесу; ознайомлення з механізмами інвестиційно-інноваційного забезпечення розвитку агробізнесу; отримання практичних навичок в сфері управління логістикою в агробізнесі; вивчення механізмів формування збутової політики організацій сфери агробізнесу; ідентифікація чинників розвитку міжнародного агробізнесу; ознайомлення з механізмами екологізації агробізнесу. |
| 4. Зміст дисципліни | |
| Тема 1 | Особливості сфери агробізнесу |
| Тема 2 | Прийняття підприємницьких рішень в агробізнесі |
| Тема 3 | Чинники сталого розвитку сфери агробізнесу |
| Тема 4 | Стратегічне планування в агробізнесі |
| Тема 5 | Управління персоналом підприємницьких структур в агробізнесі |
| Тема 6 | Фінансове забезпечення розвитку агробізнесу |
| Тема 7 | Інвестиційно-інноваційне забезпечення розвитку агробізнесу |
| Тема 8 | Управління логістикою в агробізнесі |
| Тема 9 | Збутова політика організацій сфери агробізнесу |
| Тема 10 | Міжнародний агробізнес |
| Тема 11 | Екологізація агробізнесу |
| 5. Політика дисципліни | |
| Організація навчання | Регулярне відвідування лекцій здобувачами, активна їх участь під час опитування на практичних заняттях, ініціативність в обговоренні дискусійних тем, своєчасність виконання самостійної роботи. Організація навчання відбувається згідно розкладу http://mkr.udau.edu.ua |

| | |
|---------------------------------|---|
| Методи контролю | Оцінювання знань студентів здійснюється за допомогою рейтингової системи, яка передбачає усне і письмове опитування; поточний модульний контроль; комп'ютерне тестування; аналіз рефератів та результатів науково-дослідних робіт; екзамен. |
| Академічна доброчесність | Дотримання положень «Кодексу академічної доброчесності УНУС». Доступний за посиланням: https://mon.udau.edu.ua/assets/files/normativni/kodeks-akademichnoi-dobrochesnosti-unus-2019-1.pdf |

6. Розподіл балів, які отримують здобувачі

| Поточний (модульний) контроль | | | | | | | | | | | Підсумковий контроль | Сума |
|-------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------------------|------------|
| Модуль 1 | | | Модуль 2 | | | | | | | | | |
| ЗМ1 | ЗМ2 | ЗМ3 | ЗМ4 | ЗМ5 | ЗМ6 | ЗМ7 | ЗМ8 | ЗМ9 | ЗМ10 | ЗМ11 | 30 | 100 |
| 6 | 6 | 6 | 7 | 7 | 6 | 6 | 7 | 7 | 6 | 6 | | |

7. Шкала оцінювання: національна та ECTS

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ECTS | Оцінка за національною шкалою | |
|--|-------------|--|---|
| | | для екзамену, курсового проекту (роботи), практики | для заліку |
| 90 – 100 | A | відмінно | зараховано |
| 82-89 | B | добре | |
| 74-81 | C | | |
| 64-73 | D | задовільно | |
| 60-63 | E | | |
| 35-59 | FX | незадовільно з можливістю повторного складання | не зараховано з можливістю повторного складання |
| 0-34 | F | незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни | не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни |